

## **DISCIPLINA DE GEOGRAFIA**

### **OBJETIVOS:**

#### **1º Ano**

- Conhecer o ambiente de moradia e sua localização através de passeios, fotos e desenhos.
- Conhecer o ambiente de estudo e sua localização através de passeios, fotos, maquete, desenhos e a convivência.
- Conhecer a importância da localização das ruas, da casa, do vizinho, da escola, o cuidado para mantê-las limpas e organizadas.
- Observar as placas de sinalização e a maneira correta de usá-las, conhecendo o trânsito da cidade.
- Observar os elementos que compõem o caminho de casa até a escola, diferenciando e reconhecendo através dos símbolos, sinais e placas, e utilização dos meios de transportes.

#### **2º Ano**

- Desenvolver noções espaciais e temporais, legenda e pontos de referência.
- Identificar elementos naturais e culturais.
- Conhecer diferentes relações sociais na escola.
- Compreender que a intervenção humana na natureza resulta em consequências ambientais.

#### **3º Ano**

- Compreender que o espaço geográfico é o espaço natural transformado pela ação humana e que essa transformação é indispensável à vida das pessoas.
- Reconhecer que os impactos ambientais são de responsabilidade de toda a sociedade e que têm relação direta com a qualidade de vida.
- Conhecer as características que definem o urbano e o rural e a dinâmica de inter-relações entre espaços.
- Saber orientar-se pelas direções cardeais e por meio de mapa simples.

#### **4º Ano**

- Compreender a localização, orientação e a ocupação dos municípios e das regiões administrativas, decorrentes da história dos povos e delimitados politicamente em diferentes escalas e também a sua localização no espaço real pela compreensão de placas e sinalizações, direções cardeais e mapas simples.
- Compreender que o ambiente natural é dinâmico e resultante da interação entre o relevo, a hidrografia, o clima, a vegetação e os animais, formando um sistema natural em constante transformação.
- Perceber a relação entre as atividades econômicas e as características do meio natural, além da sua influência sobre a concentração e a migração populacional.

#### **5º Ano**

- Reconhecer a formação do planeta terra, bem como sua distribuição no universo, seus paralelos e meridianos, assim como as suas zonas climáticas.
- Retratar as regiões naturais do Brasil e seus complexos geoeconômicos e suas formas de relevo, os principais rios brasileiros e as bacias hidrográficas desse país, incluindo a Unidade Federativa do Paraná, a migração interna e os avanços tecnológicos.

- Reconhecer as características do povo brasileiro, formação e organização, os movimentos populacionais na atualidade e a importância que os mesmos possuem para a cultura do Brasil.

## **CONTEÚDOS**

### **1º Ano**

#### **EIXO TEMÁTICO I – DESCOBRIR É DIVERTIDO**

- Ambiente natural e ambiente modificado.
- O ambiente em que você mora.
- O ambiente e seus moradores.

#### **EIXO TEMÁTICO II – CIRANDA DO TEMPO**

- Diferentes moradias.
- A evolução das moradias.

#### **EIXO TEMÁTICO III – JANELAS ABERTAS**

- Localização espacial.
- Estudo do espaço.

#### **EIXO TEMÁTICO IV – RODA MUNDO**

- Pluralidade étnica e cultural.
- Conhecendo diferentes espaços.

#### **EIXO TEMÁTICO V – ONDE SE VIVE**

- Rotina.
- O cotidiano da cidade.

#### **EIXO TEMÁTICO VI – DIFERENTES AMBIENTES**

- Profissões.
- Meios de transporte.

#### **EIXO TEMÁTICO VII – USOS E COSTUMES**

- Paisagem rural e os nativos brasileiros.

#### **EIXO TEMÁTICO VIII – OUTRAS LEITURAS**

- Características urbanas.
- A população urbana.

### **2º Ano**

#### **EIXO TEMÁTICO I – TEMPO DE CONHECER**

- Onde vivo?
- Onde estamos?
- A cidade e o bairro.
- Conhecendo o lugar em que vivo.

#### **EIXO TEMÁTICO II – VIVENDO E CONVIVENDO**

- Tolerância e respeito.
- Convivendo com as diferenças.
- Conhecendo a escola.

#### **EIXO TEMÁTICO III – PERCEBENDO OS AMBIENTES**

- Alfabetização cartográfica.
- Trabalhando com mapas.
- Trabalhando com mapas – Brasil.
- Trabalhando com mapas – Estados.
- Trabalhando com mapas – Regiões.

#### **EIXO TEMÁTICO IV – DE OLHO NA NATUREZA**

- O meio ambiente.
- O meio ambiente.
- Poluição.
- Consumo e desperdício.
- Reciclagem.

#### **EIXO TEMÁTICO V – TEMPO DE SEMEAR**

- Atividades econômicas.
- Ambiente rural – atividades primárias e o ecoturismo.
- Ambiente urbano – atividades secundárias e terciárias.

#### **EIXO TEMÁTICO VI – QUALIDADE DE VIDA**

- Água.
- Água potável.
- O caminho da água até as nossas casas.

#### **EIXO TEMÁTICO VII – APRENDENDO E RELACIONANDO**

- Circulando.
- Meios de transporte.
- Trânsito.

#### **EIXO TEMÁTICO VIII – VIDA E MOVIMENTO**

- Bem estar.
- Saúde.
- Esportes.

### **3º Ano**

#### **EIXO TEMÁTICO I – PRESERVAR PARA TER**

- Espaço e localização.
- Orientação e pontos cardeais.
- Localização – trabalhando com mapas.
- Localização no mapa – Brasil.

#### **EIXO TEMÁTICO II – O CAMPO E A CIDADE**

- A vida no campo.
- Ambiente Rural.
- O trabalho no ambiente rural.

#### **EIXO TEMÁTICO III – ESPAÇO HISTÓRICO E MEIO AMBIENTE**

- A vida nas cidades.
- Ambiente urbano.
- O trabalho no ambiente urbano.

#### **EIXO TEMÁTICO IV – COMUNIDADES E ORGANIZAÇÕES**

- A Indústria.

- Indústria.
- A indústria e o meio ambiente.

#### **EIXO TEMÁTICO V – AÇÕES DE CIDADANIA**

- Preservação.
- Vegetação.
- A importância da preservação da fauna e flora.

#### **EIXO TEMÁTICO VI – CULTURAS NATIVAS**

- Os nossos rios.
- Hidrografia – introdução.
- A utilização e preservação dos rios.

#### **EIXO TEMÁTICO VII – HERANÇA SOCIAL**

- O relevo e o clima.
- Relevo – introdução.
- Clima – introdução.

#### **EIXO TEMÁTICO VIII – ORIGENS E DESCOBERTAS**

- Proteção da natureza.
- Proteção da natureza.
- Ambientalistas.

### **4º Ano**

#### **EIXO TEMÁTICO I – ESPAÇO E MOVIMENTO**

- Orientação.
- Como se orientar?
- Orientação pelo Sol. Os pontos cardeais e a rosa-dos-ventos.
- Instrumentos de orientação.

#### **EIXO TEMÁTICO II – NAVEGANDO NO TEMPO**

- Cartografia.
- Noções de cartografia.
- Trabalhando com o mapa-múndi – Continente Americano.
- Trabalhando com o mapa do Brasil.

#### **EIXO TEMÁTICO III – AÇÃO E TRANSFORMAÇÃO**

- Plantas e maquetes.
- Plantas e maquetes – Definição.
- Produção de maquetes – Prática.

#### **EIXO TEMÁTICO IV – VIDA E PROGRESSO**

- Atividades Econômicas – Setor Primário – I.
- Atividades econômicas.
- Extrativismo e seus impactos.
- Extrativismo Mineral.
- Extrativismo Animal.
- Extrativismo Vegetal.

#### **EIXO TEMÁTICO V – NOVAS FRONTEIRAS**

- Atividades Econômicas – Setor Primário – II.
- Agricultura.

- Pecuária.
- Agricultura e Pecuária e seus impactos.

#### **EIXO TEMÁTICO VI – RESISTÊNCIAS**

- Atividades Econômicas – Setor Secundário.
- Indústria.
- A Indústria e seus impactos.

#### **EIXO TEMÁTICO VII – IDENTIDADE SOCIAL**

- Atividades Econômicas – Setor Terciário.
- Comércio.
- Comércio Interno e Externo.
- O setor de serviços e os meios de transporte.

#### **EIXO TEMÁTICO VIII – CONSCIÊNCIA E CIDADANIA**

- O Uso Consciente da Água.
- Água.
- Energia.

#### **EIXO TEMÁTICO IX – ESTRUTURAS SOCIAIS**

- O que é Política?
- Um pouco de Política.
- Formas de Governo.

#### **EIXO TEMÁTICO X – NOVOS HORIZONTES**

- O Poder do Voto.
- Os três poderes.
- O Legislativo e o poder do voto.

#### **EIXO TEMÁTICO XI – O TEMPO E O VENTO**

- A Constituição.
- O poder Judiciário.
- A Constituição.

#### **EIXO TEMÁTICO XII – PASSADO E PRESENTE**

- Agindo Conscientemente.
- O poder Executivo.
- Política: Uma ação de todos.

### **5º Ano**

#### **EIXO TEMÁTICO I – NOVOS CAMINHOS**

- O sistema solar.
- Formação do Sistema Solar – Conhecendo melhor os corpos celestes.
- O Sol.
- A Lua – Eclipses da Lua e do Sol.

#### **EIXO TEMÁTICO II – MODERNIZAÇÃO**

- O homem e o tempo.
- Veja como nasceu o planeta Terra.
- Homem e o passar do tempo.
- Fuso horário.

### **EIXO TEMÁTICO III – AÇÃO E REAÇÃO**

- Localização
- Localização na Terra / Linhas que dividem o mapa.
- Identificando os paralelos e os hemisférios Norte e Sul.
- Identificando Meridiano de Greenwich e os Hemisféricos Ocidental e Oriental.

### **EIXO TEMÁTICO IV – REGIONALISMO E SOCIEDADE**

- O Brasil e o Continente Americano.
- Continente Americano.
- O Brasil – Localização.
- Brasil – Divisão política.
- Brasil – Divisão regional.

### **EIXO TEMÁTICO V – CONFLITOS**

- Região Norte.
- Regiões brasileiras.
- Brasil: relevo e hidrografia.
- Região Norte – Introdução.
- Região Norte – Aspectos físicos e vegetação.
- Região Norte – Aspectos humanos e o Meio.

### **EIXO TEMÁTICO VI – TRANSFORMAÇÕES**

- Região Centro-Oeste.
- Região Centro - Oeste – Introdução.
- Região Centro -Oeste – Aspectos Físicos e vegetação.
- Região Centro - Oeste – Aspectos Humanos e o Meio.

### **EIXO TEMÁTICO VII – ATUAÇÃO SOCIAL**

- Região Nordeste.
- Região Nordeste – Introdução.
- Região Nordeste – Aspectos Físicos e vegetação.
- Região Nordeste – Aspectos Humanos e o Meio.

### **EIXO TEMÁTICO VIII – VISÃO DO MUNDO**

- Região Sudeste.
- Região Sudeste – Introdução.
- Região Sudeste– Aspectos Físicos e vegetação.
- Região Sudeste– Aspectos Humanos e o Meio.

### **EIXO TEMÁTICO IX – ENERGIA E AÇÃO**

- Região Sul.
- Região Sul – Introdução.
- Região Sul– Aspectos Físicos e vegetação.
- Região Sul– Aspectos Humanos e o meio.

### **EIXO TEMÁTICO X – ALTERNATIVAS**

- População.
- População – Introdução.
- Dinâmica Populacional.

### **EIXO TEMÁTICO XI – CIDADANIA**

- Espaço Geográfico.

- O espaço geográfico.
- Problemas Ambientais no Brasil.

#### **EIXO TEMÁTICO XII – OUTROS CENÁRIOS**

- O homem e o meio.
- Impactos ambientais.
- Desafios do Século XXI.