

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

OBJETIVOS:

1º Ano

- Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter de jogo intelectual, característico de Matemática, como aspecto que estimula o interesse, a curiosidade, o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade para resolver problemas.
- Proporcionar ao estudante o estímulo à capacidade de pensar, perceber, comparar, explorar, quantificar, classificar e solucionar problemas simples, explorando os espaços e formas, tamanho, cor, ordenando objetos.
- Desenvolver as características humanas na busca do conhecimento da realidade que a cerca.

2º Ano

- Oferecer ao estudante uma aprendizagem estruturada de forma dinâmica, diversificando, dando condições para que o estudante aplique o que aprendeu nas diferentes situações da vida, no supermercado, num passeio com a escola, na escola, etc.
- Justificar e argumentar os caminhos percorridos, nos diferentes contextos, fazendo relação com as demais áreas, bem como, utilizar-se das grandezas mensuráveis como comprimento, capacidade, massa, tempo e temperatura, utilizando instrumentos convencionais e elaborando estratégias pessoais de medição.

3º Ano

- Construir o significado do número natural, contextualizando com problemas sociais, explorando situações problemas que envolvam contagens, medidas e códigos numéricos, focalizando a função social que estes números exercem na sociedade.
- Formalizar e construir conceitos relacionados ao tratamento da informação, priorizando a relação destes com o contexto social, levando em conta fatores como tempo e temperatura, utilizando unidades de medida formais ou não além de utilizar tabelas e gráficos para facilitar a leitura e interpretação de informações.
- Perceber semelhanças e diferenças entre objetos no espaço, identificando formas tridimensionais ou bidimensionais em situações que envolvam descrições orais, construções e representações; reconhecer grandezas mensuráveis, como comprimento, massa capacidade e elaborar estratégias pessoais de medida.

4º Ano

- Produzir gráficos de colunas partindo de representações do meio cotidiano, além de desenvolver a capacidade de interpretar, raciocinar e opinar sobre os dados contidos nos mesmos, fazendo uma reflexão sobre a informação que eles trazem.
- Reconhecer e classificar polígonos, explorando as características dos sólidos geométricos e sua estrutura, priorizando a composição de figuras geométricas planas utilizando triângulos, pentágonos, hexágonos, trapézios e losangos.
- Construir formas pessoais de registrar informações coletadas, valorizando a presença de um algoritmo formal para a resolução.

- Valorizar as ações relativas aos problemas cotidianos, como ler, escrever, compor e decompor, comparar e ordenar classes e ordens, sucessor e antecessor, sequências.
- Desenvolver a capacidade reflexiva frente aos desafios diários.

5º Ano

- Resolver problemas, utilizando as operações matemáticas aplicando na prática os conteúdos aprendidos e desenvolver a capacidade de construir novos problemas, baseados em situações que envolvam números naturais e racionais proporcionando raciocínio e reflexão sobre os fatores encontrados cotidianamente.
- Construir o significado do número racional e de suas representações (fracionária e decimal), priorizando a relação às situações e problemas do cotidiano, valendo-se de seus diferentes usos no contexto social.
- Utilizar diferentes registros gráficos – desenhos, esquemas, escritas numéricas – como recurso para expressar ideias, ajudar a descobrir formas de resolução e comunicar estratégias e resultados. Priorizar a interpretação dos registros e a reflexão sobre os resultados apresentados pelos mesmos.

CONTEÚDOS

1º Ano

EIXO TEMÁTICO 1 – DESCOBRIR É DIVERTIDO

- Correspondência um a um.
- Reconhecendo os numerais até 40.
- Percebendo a importância dos numerais.
- Explorando imagens e comparando tamanhos.
- Direção e sentido.

EIXO TEMÁTICO II – CIRANDA DO TEMPO

- O relógio.
- O calendário.
- Sequências numéricas.
- Classificação, seriação e padrões.
- Ordem numérica e adição.

EIXO TEMÁTICO III – JANELAS ABERTAS

- Figuras planas: identificação pela forma, tamanho e cor.
- Sólidos geométricos: Paralelepípedo, Cubo e Pirâmide.
- Sólidos geométricos: Esfera, cilindro e cone.
- Situações-problema envolvendo a adição e sequência numérica.

EIXO TEMÁTICO IV – RODA MUNDO

- Sequência numérica.
- Conhecendo nosso sistema monetário: as cédulas e as moedas.
- Estratégias de adição.
- Comparação e estimativa.

EIXO TEMÁTICO V – ONDE SE VIVE

- Leitura e construção de tabelas e gráficos.
- Numerais e operações.

- Cálculo por estimativa, agrupamento e contagem.
- Sequências numéricas.
- Jogos e desafios.

EIXO TEMÁTICO VI – DIFERENTES AMBIENTES

- Escrita dos numerais por extenso e sequências.
- Operações e regularidades.
- Análise de situações-problema.

EIXO TEMÁTICO VII – USOS E COSTUMES

- Explorando os numerais até 100.
- Reconhecimento de dúzia e meia dúzia.
- Adições e situações-problema.

EIXO TEMÁTICO VIII – OUTRAS LEITURAS

- Revisando a adição e a subtração.
- Ideia de dobro e metade.
- Revisando a adição e a subtração.

2º Ano

EIXO TEMÁTICO I – TEMPO DE CONHECER

- A História dos números.
- Conhecendo a história dos números.
- Jogo da pirâmide – Aprendendo mais com o jogo.
- Comparando quantidades $>$, $<$ e $=$.
- Antecessor e sucessor.
- Ordem crescente e decrescente.
- Sequências numéricas.
- Figuras planas e sólidos.
- Adicionando e subtraindo.
- Adição – jogo do quadrado.
- Ideia de juntar.
- Adição – ideia de acrescentar.
- Situações-problema envolvendo a adição.
- Jogo – Ganha menos.
- Subtração – Ideia de tirar.
- Subtração – Ideia de comparar.
- Subtração – Ideia de completar.
- Subtração na reta numérica.
- Adição e subtração – Operações inversas.
- Situações-problema – Adição e subtração.
- Análise e construção de gráfico.
- Jogo da memória – Mais ou menos.

EIXO TEMÁTICO II – VIVENDO E CONVIVENDO

- Contagem e agrupamento.
- Dezenas: composição, decomposição e leitura (uso do Material Dourado).
- Centenas: composição, decomposição e leitura (uso do Material Dourado).

- Centenas – Ordens crescente e decrescente.
- Centenas – Comparando quantidades.
- Formando dezenas e centenas.
- Jogando com centenas e dezenas.
- Adição com centenas, dezenas e unidades.
- Subtração com centenas exatas.
- Subtração com centenas inexatas.
- Operações inversas com centenas.
- Situações-problema: interpretando textos.
- Conhecendo nosso sistema monetário.
- Agrupamento e troca com sistema monetário.
- Sistema monetário: adição de parcelas iguais.
- Situações-problema – Adição e subtração.
- Gráficos e tabelas com centenas.
- Geometria, Círculo e Esfera.

TEMÁTICO III – PERCEBENDO OS AMBIENTES

- Grandezas e medidas.
- Medidas de tempo – horas.
- Ordens dos algarismos.
- Composição e decomposição.
- Números pares e ímpares.
- Algoritmos da adição.
- Adição por decomposição.
- Algoritmo da subtração.
- Adição e subtração.
- Dúzia e meia dúzia.
- Cálculo mental envolvendo unidade, dezena e centena.
- Cálculo por estimativa.
- Antecessor e sucessor.
- Jogo: hora marcada.
- Situações envolvendo a adição de parcelas iguais.
- Atividades envolvendo a ideia de divisão.
- Operações inversas – adição e subtração.
- Geometria – Tangram.
- Construção de gráficos e tabelas.

EIXO TEMÁTICO IV – DE OLHO NA NATUREZA

- Medindo e Compondo.
- O calendário.
- Hora e intervalo.
- Situações-problema envolvendo centenas, dezenas e unidades.
- 9 Situações-problema envolvendo centenas, dezenas e unidades.
- 100 Números ordinais.
- Adição e subtração.
- Elaboração de situação-problema a partir de cenas.
- Somando várias vezes.
- Adição e multiplicação.

- Dobro.
- Contando do 2.
- Contando do 3.
- Triplo.
- Situações-problema envolvendo dobro e triplo.
- Sequências multiplicativas e uso da calculadora.
- Tabelas – Gráficos.
- Escrita numérica e sequências.
- Simetria e o dobro.

EIXO TEMÁTICO V – TEMPO DE SEMEAR

- Medindo e Comparando.
- Medidas de massa – ideias iniciais.
- Situações – problema envolvendo medidas de massa.
- Desafios envolvendo medidas de massa.
- Medidas de tempo e medidas de massa.
- Adição e subtração – Medidas de massa.
- Multiplicação e medidas de massa.
- Sequências par e ímpar – Medidas de massa.
- Medidas de massa – dúzia e meia dúzia – dobro e triplo.
- Jogo da balança – Dominó e registro do jogo.
- Contando por agrupamento.
- Contando de 4 em 4.
- Situações – problema envolvendo tabelas da multiplicação
- Adição e multiplicação.
- Atividades envolvendo ideias de divisão.
- Transformando adição em multiplicação.
- Gráficos e tabelas.
- Desafios envolvendo multiplicação e medidas de massa.
- Geometria – composição em malhas e mosaicos.

EIXO TEMÁTICO VI – QUALIDADE DE VIDA

- Medidas e multiplicação.
- Medidas de comprimento – m e cm.
- Medindo e comparando medidas.
- e localização.
- Situações-problema envolvendo unidades de medida de comprimento.
- Sequências multiplicativas.
- Situações – problema envolvendo a adição, a multiplicação, par e ímpar.
- Gráficos, tabelas e situações-problema envolvendo dobro e triplo.
- Situações-problema envolvendo a multiplicação.
- Dividindo em pequenas partes.
- Ideias da divisão – Metade e terça parte e desafios.
- Figuras geométricas planas.

EIXO TEMÁTICO VII – APRENDENDO E RELACIONANDO

- Multiplicando e dividindo.
- Medidas de capacidade.
- Embalagens, produtos e capacidade.

- Adição de medidas de capacidade.
- Subtração com medidas de capacidade.
- Medidas de capacidade e sistema monetário.
- Medidas de tempo e medidas de capacidade.
- Somar para multiplicar.
- Contando de 5 em 5.
- Adicionando e multiplicando.
- Multiplicando e dividindo.
- Trabalhando dobro, triplo, metade e terça parte.
- Agrupar e dividir.
- Algoritmo da divisão.
- Operações inversas.
- Geometria – Triângulos.
- Trabalhando com triângulos.

EIXO TEMÁTICO – VIDA E MOVIMENTO

- Contagens e Cálculos.
- Situações-problema envolvendo divisão.
- Situações-problema envolvendo as quatro operações.
- Sequências e comparações.
- Atividades envolvendo adição e subtração.
- Atividades envolvendo sistemas de medida.
- Criação de problemas envolvendo as quatro operações.
- Leitura e escrita de numerais cardinais e ordinais.
- Atividades envolvendo multiplicação, dobro e triplo.
- Atividades envolvendo metade e terça parte.
- Jogo das tabelas e registro de jogo.
- Atividades envolvendo: adição, subtração, multiplicação e divisão.

3º Ano

EIXO TEMÁTICO I – PRESERVAR PARA TER

- Sistema de numeração decimal.
- A descoberta dos números.
- Números naturais.
- Comparando quantidades.
- Antecessor e sucessor.
- Ordem crescente e ordem decrescente.
- As dezenas.
- As dezenas – Uso do material dourado.
- As dezenas – Quadro valor de lugar.
- As dezenas – Revisão.
- As centenas.
- As centenas – Uso do material dourado.
- As centenas – Revisão.
- Numerais ordinais.
- Números pares e ímpares.

- A adição.
- Adição – Juntar e acrescentar.
- Nomenclatura da adição.
- Adição – Agrupando parcelas.
- Adição por decomposição.
- Adição – Reserva nas dezenas.
- Adição – Reserva nas centenas.
- Adição – Reserva nas dezenas e centenas.

EIXO TEMÁTICO II – O CAMPO E A CIDADE

- Revisando a adição.
- Revisando adição com reserva nas dezenas – Dados e Bingo.
- Revisando adição com reserva nas centenas – Quebra-cabeça.
- Revisando adição com reserva nas dezenas e centenas – Trilha.
- Linhas e Gráficos.
- Geometria –Linhas retas e curvas abertas e fechadas.
- Estatística / gráficos e tabelas.
- A multiplicação.
- Adição e multiplicação.
- Nomenclatura da multiplicação e raciocínio combinatório.
- Tabelas da multiplicação – 2 e 3.
- O dobro e o triplo.
- Tabelas da multiplicação – 4, 5, 6.
- Tabelas da multiplicação – 7, 8, 9.
- Multiplicação – jogos.
- Multiplicação com fatores com 2 ou 3 algarismos.
- Multiplicação com reagrupamento.
- Estimativa e cálculo mental.

EIXO TEMÁTICO III – ESPAÇO HISTÓRICO E MEIO AMBIENTE

- A subtração.
- Subtração – Ideias da subtração.
- Nomenclatura da subtração.
- Subtração – Recurso nas dezenas (I).
- Subtração – Recurso nas dezenas (II).
- Subtração por compensação nas dezenas.
- Subtração – Recurso nas centenas.
- Subtração por compensação nas centenas.
- Subtração – Recurso nas dezenas e centenas.
- A divisão.
- Ideias da divisão.
- Divisão exata.
- Divisão não exata.
- Algoritmo da divisão – prova real.

EIXO TEMÁTICO IV – COMUNIDADES E ORGANIZAÇÕES

- Mais sobre divisão.
- Divisão com quociente de dois algarismos.
- Divisão de centenas por unidade.

- A metade – O meio.
- A terça parte e a quarta parte.
- Divisão por estimativa.
- Recordando as operações.
- Situações-problema – adição e multiplicação – Revisão.
- Situações-problema – subtração – Revisão.
- Situações-problema – divisão – Revisão.
- Situações-problema envolvendo as quatro operações.
- Figuras geométricas.
- Figuras geométricas planas.
- Forma hexagonal – Construindo uma estrela.
- Tangram.
- Sólidos geométricos.

EIXO TEMÁTICO V – AÇÕES DE CIDADANIA

- Medindo o tempo.
- O calendário.
- Horas e minutos.
- Dias e semanas.
- Meses e ano.
- O real: nossa moeda.
- O real.
- Situações-problema envolvendo o real.
- Situações-problema – Cheques.
- Situações-problema – Pesquisa de preços.
- Os milhares.
- Sistema de numeração decimal – O milhar.
- Os milhares – Material dourado.
- Composição e decomposição dos números.
- Milhares – Adição, multiplicação, subtração e divisão.

EIXO TEMÁTICO VI – CULTURAS NATIVAS

- Retomando a divisão.
- Retomando a divisão I.
- Retomando a divisão II.
- Sequência numérica.
- Milhar – Situação-problema envolvendo adição, multiplicação, subtração e divisão.
- Medidas de massa.
- O grama e o quilograma.
- A balança.
- A arroba e a tonelada.
- Massa dos animais.
- Determinando a massa das pessoas.
- Determinando a massa dos alimentos.
- Estimativa – Massas diversas.

EIXO TEMÁTICO VII – HERANÇA SOCIAL

- Medidas de comprimento.
- Medidas de comprimento – O metro.

- Medindo pequenos objetos – O centímetro.
- Medindo distâncias – O quilômetro.
- Medidas de comprimento – Cálculo mental
- Situações–problema com medidas de comprimento – adição.
- Situações–problema com medidas de comprimento – Subtração.
- Situações–problema com medidas de comprimento – multiplicação e divisão.

EIXO TEMÁTICO VIII – ORIGENS E DESCOBERTAS

- Medidas de capacidade.
- A capacidade de um recipiente – O litro.
- Medida de capacidade menor que o litro – O mililitro.
- Situações-problema com medidas de capacidade – Adição e multiplicação.
- Situações-problema com medidas de capacidade – Subtração e divisão.
- Situações-problema envolvendo medidas de capacidade – As quatro operações.
- Simetria.
- A simetria.
- Construindo figuras simétricas.
- Descobrimo a simetria no dia a dia.
- O corpo humano e a simetria.
- Simetria – Trabalhando com dobraduras e recortes.
- Revisão: as quatro operações.
- Retomando as quatro operações.
- Revisão – Situações-problema.

4º Ano

EIXO TEMÁTICO I – ESPAÇO E MOVIMENTO

- A origem dos números.
- Outros sistemas de numeração – Numeração egípcia.
- Numeração romana.
- Sistema indo-arábico.
- Os números naturais.
- Sistema de numeração decimal – Números Naturais.
- Sucessão ou sequência de números.
- Ordem e classe de um número natural.
- A classe das unidades simples: 1a, 2a e 3a ordens.
- A classe dos milhares: 4a, 5a e 6a ordens.
- A classe dos milhões: 7a, 8a e 9a ordens.
- Valor relativo e valor absoluto.

EIXO TEMÁTICO II – NAVEGANDO NO TEMPO

- Números: situações de uso.
- Números ordinais.
- Interpretando gráficos.
- Revisão – Sistema de numeração decimal.
- Adição de números naturais.
- Adição de números naturais sem reserva – Uso do ábaco.
- Adição de números naturais sem reserva – Uso do material dourado.

- Adição com reserva.
- Trabalhando a adição – Situações-problema I.
- Propriedades da adição.
- Verificando a adição através da subtração.
- Trabalhando a adição – Situações-problema II.
- Revisão – Adição de números naturais.
- Jogo matemático.

EIXO TEMÁTICO III – AÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

- Subtração de números naturais.
- Subtração de números naturais sem reserva.
- Subtração de números naturais com reserva.
- Trabalhando a subtração – Situações-problema.
- Para iniciar: Expressões numéricas.
- Expressões numéricas.
- Expressões numéricas com parênteses.
- Trabalhando expressões numéricas – Situações-problema.
- Revisão – Subtração de números naturais.
- Construindo a geometria.
- Figuras geométricas planas e espaciais.
- Construindo a geometria espacial.
- Elementos de um sólido geométrico.

EIXO TEMÁTICO IV – VIDA E PROGRESSO

- Multiplicação de números naturais.
- Multiplicação de números naturais – Nomenclatura e noções gerais.
- Dobro, triplo, quádruplo etc.
- Trabalhando a multiplicação – Situações-problema I.
- Multiplicação por 10, 100 e 1000.
- Multiplicação com números terminados em zero no multiplicador.
- Multiplicando um número qualquer por zero.
- Propriedades da multiplicação: comutativa e elemento neutro.
- Multiplicação de números naturais (continuação).
- Propriedades da multiplicação: associativa.
- Propriedades da multiplicação: distributiva.
- Multiplicação de dois fatores maiores que 10.
- Trabalhando a multiplicação – Situações-problema II.
- Multiplicação: Estimativa – Arredondamento e resultado aproximado.
- Para continuar: Expressões numéricas.
- Expressões numéricas.
- Expressões numéricas envolvendo parênteses.

EIXO TEMÁTICO V – NOVAS FRONTEIRAS

- Divisão de números naturais.
- Divisão de números naturais – Nomenclatura e noções gerais.
- Divisão de números naturais – Quociente maior que 10.
- Trabalhando a divisão – Situações-problema I.
- Dividindo por 10, por 100 e por 1.000.
- Dividindo com dois algarismos no divisor.

- Trabalhando a divisão – Situações-problema II.....
- Atividade Extra.
- Problemas envolvendo as quatro operações matemáticas.
- Unidades de medidas de tempo.
- Unidades de medidas de tempo – Dia, hora e minuto.
- Unidades de medidas de tempo – Século, década, ano e mês.

EIXO TEMÁTICO VI – RESISTÊNCIAS

- Para finalizar: Expressões numéricas.
- Expressões numéricas.
- Expressões numéricas com parênteses.
- Jogo matemático.
- Trabalhando expressões numéricas – Situações-problema.
- Simetria.
- Simetria – Eixo de simetria.
- Dobradura e números de eixos.
- Construindo a simetria.
- Estatística.
- Estatística – Coleta e organização de dados, tabelas e gráficos.
- Atividade extra.

EIXO TEMÁTICO VII – IDENTIDADE SOCIAL

- Para iniciar: Frações.
- Frações – Noções e leitura de frações.
- Frações de figuras.
- Trabalhando frações – Situações-problema I.
- A metade.
- A terça parte.
- A quarta parte.
- A quinta parte.
- Fração de um número.
- Trabalhando frações – Situações-problema II.
- Formando um inteiro.
- Atividade Extra.
- Jogo matemático

EIXO TEMÁTICO VIII – CONSCIÊNCIA E CIDADANIA

- Para continuar: Frações.
- Comparando frações com a unidade.
- Comparando frações.
- Frações equivalentes.
- Trabalhando frações – Situações-problema I.
- Para continuar: Frações (continuação).
- Simplificação de frações
- Trabalhando frações – Situações-problema II.
- Atividade Extra.
- Jogo matemático.

EIXO TEMÁTICO IX – ESTRUTURAS SOCIAIS

- Para finalizar: Frações.
- Adição de frações.
- Trabalhando adição de frações – Situações-problema.
- Subtração de frações.
- Trabalhando subtração de frações – Situações-problema.
- Revisão – Frações.
- Construindo a Geometria.
- Revisão – Geometria espacial.
- Geometria plana – Polígonos.
- Perímetro.
- Trabalhando a geometria – Situações-problema.

EIXO TEMÁTICO X – NOVOS HORIZONTES

- Números decimais.
- Frações decimais – Números na forma decimal.
- Décimos.
- Adição de números decimais.
- Subtração de números decimais.
- Trabalhando com números decimais – Situações-problema.
- Multiplicação de números decimais.
- Centésimos.
- Jogo matemático.

EIXO TEMÁTICO XI – O TEMPO E O VENTO

- Para continuar: números na forma decimal.
- Adição e subtração de números decimais com centésimos.
- Multiplicação de números com centésimos.
- Milésimos.
- Operações de números decimais com milésimos.
- Multiplicação de números decimais por 10, 100 e 1.000.
- Divisão de números decimais por 10, 100 e 1.000.
- Trabalhando com números decimais – Situações-problema.
- Sistema monetário.
- Atividade extra.

EIXO TEMÁTICO XII – PASSADO E PRESENTE

- Medidas de comprimento, massa e capacidade.
- Medidas de comprimento – O metro.
- Submúltiplos do metro.
- Múltiplos do metro.
- Medidas de massa.
- Medidas de capacidade.
- Circunferência e círculo.

5° Ano

EIXO TEMÁTICO I – NOVOS CAMINHOS

- Números naturais.
- Um pouco de história – Revisão.

- Sistema de numeração decimal – Números Naturais.
- Ordens e classes de um número natural.
- A classe das unidades simples e a classe dos milhares.
- A classe dos milhões e a classe dos bilhões.
- Valor absoluto e valor relativo.
- A utilização dos números.
- Números ordinais.
- Tabelas e gráficos.
- Adição de números naturais.
- Adição de números Naturais (I).
- Adição de números Naturais (II).
- Propriedades da adição.
- Trabalhando a adição – Situações problema.

EIXO TEMÁTICO II – MODERNIZAÇÃO

- Subtração de números naturais.
- Subtração de números naturais.
- Trabalhando a subtração – Situações problema.
- Expressões numéricas (I).
- Multiplicação de números naturais.
- Multiplicação de números naturais.
- Dobro, triplo, quádruplo, etc.
- Trabalhando a multiplicação – Situações problema.
- Multiplicando por 10, 100 e 1000.
- Propriedades da multiplicação: comutativa, elemento neutro e associativa.
- Propriedades da multiplicação: distributiva.
- Multiplicação de fatores maiores que 10 (I).
- Multiplicação de fatores maiores que 10 (II).
- Expressões numéricas (II).
- Trabalhando expressões numéricas – Situações - problema
- Jogo matemático.

EIXO TEMÁTICO III – AÇÃO E REAÇÃO

- Divisão de números naturais.
- Divisão de números naturais: nomenclatura e noções gerais.
- Divisão de números naturais: propriedade fundamental.
- Dividindo com dois algarismos no divisor (I).
- Dividindo com dois algarismos no divisor (II).
- Trabalhando a divisão – Situações-problema (I).
- Dividindo com três algarismos no divisor.
- Divisão por 10, 100 e 1.000.
- Expressões numéricas.
- Expressões numéricas com sinais de associação.
- Elementos primitivos da Geometria.
- Elementos primitivos da Geometria: ponto, reta e plano.
- Posições relativas entre retas.
- Atividade extra.

EIXO TEMÁTICO IV – REGIONALISMO E SOCIEDADE

- Múltiplos e divisores.
- Múltiplos de um número natural.
- Múltiplos comuns de dois ou mais números naturais.
- MMC - Mínimo múltiplo comum.
- Trabalhando o MMC – Situações – problema.
- Divisores naturais de um número natural.
- Divisores comuns de dois ou mais números naturais.
- MDC - Máximo divisor comum.
- Trabalhando o MDC – Situações – problema.
- Divisibilidade: Critérios de divisibilidade por 2, por 3 e por 5.
- Divisibilidade: Critérios de divisibilidade por 6, por 8 e por 10.
- Conhecendo os números primos.
- Conhecendo os números compostos.
- Decomposição em fatores primos – Árvore de fatores.
- Decomposição em fatores primos.
- Cálculo do M.M.C. por decomposição simultânea.
- Revisão: MMC e MDC.
- Atividades Extra.

EIXO TEMÁTICO V – CONFLITOS

- Números racionais na forma de fração.
- Frações: Noções gerais e leitura de frações.
- Tipos de frações: próprias, impróprias e aparentes.
- Números mistos.
- Fração de uma quantidade.
- Trabalhando as frações: situações-problema (I).
- Frações equivalentes.
- Simplificação de frações.
- Trabalhando as frações: situações-problema (II).
- Comparando frações com numeradores ou denominadores iguais.
- Redução de frações ao mesmo denominador.
- Comparando frações com numeradores ou denominadores diferentes.
- Trabalhando as frações: situações-problema (III).
- Atividade extra.

EIXO TEMÁTICO VI – TRANSFORMAÇÕES

- Operações com números racionais na fração (I).
- Adição e subtração de frações com denominadores iguais.
- Revisão: redução de frações ao mesmo denominador.
- Adição de frações com denominadores diferentes.
- Subtração de frações com denominadores diferentes.
- Trabalhando as frações: situações-problema (I).
- Expressões numéricas envolvendo adição e subtração de frações.
- Multiplicação de um número natural por uma fração e multiplicação de uma fração por outra fração.
- Trabalhando as frações: situações-problema (II).
- Expressões numéricas envolvendo adição, subtração e multiplicação de frações.

EIXO TEMÁTICO VII – ATUAÇÃO SOCIAL

- Operação com números racionais na forma de fração (II).
- Frações inversas.
- Divisão de frações.
- Trabalhando a divisão de frações: situações-problema.
- Geometria: Noções iniciais.
- Construindo a geometria: reta, semirreta e segmentos de reta.
- Trabalhando a Geometria: Situações-problema (I).
- Ângulos: Noções gerais.
- Representação de ângulos.
- Medida de um ângulo.
- Construção de ângulos.
- Classificação de ângulos.
- Trabalhando a Geometria: Situações problema (II).

EIXO TEMÁTICO VIII – VISÃO DE MUNDO

- Números racionais na forma decimal.
- Frações decimais: Números na forma decimal.
- Décimos, centésimos e milésimos.
- Comparando números decimais.
- Operação com números racionais na forma de fração (I).
- Adição e subtração de números decimais.
- Trabalhando os números decimais: situações- problema (I).
- Multiplicação de número decimal por um número natural.
- Multiplicação de dois números decimais.
- Multiplicação de números decimais por 10, 100 e 1000.
- Trabalhando os números decimais: situações- problema (II).

EIXO TEMÁTICO IX – ENERGIA E AÇÃO

- Operação com números racionais na forma decimal (II).
- Divisão de números decimais.
- Divisão de números decimais com quociente menor que a unidade.
- Dízima periódica.
- Divisão por 10, 100 e 1000.
- Porcentagem – Noções gerais.
- Calculando porcentagem de uma quantidade.
- Trabalhando a porcentagem: situações- problema.

EIXO TEMÁTICO X – ALTERNATIVAS

- Polígonos (I).
- Polígonos convexos e não convexos.
- Nome dos polígonos.
- Triângulos – Classificação quanto aos lados.
- Triângulos – Classificação quanto aos ângulos.
- Perímetro de um polígono.
- Trabalhando a geometria: situação-problema.
- Atividade extra.

EIXO TEMÁTICO XI – CIDADANIA

- Medidas de comprimento, capacidade e massa.

- Medidas de comprimento – O metro, seus múltiplos e submúltiplos.
- Leitura de medidas.
- Transformação de unidades de comprimento.
- Medida de capacidade – O litro, seus múltiplos e submúltiplos.
- Transformação de unidades de capacidade.
- Medidas de massa – O grama, seus múltiplos e submúltiplos.
- Transformação de unidades de massa.

GRUPO XII – OUTROS CENÁRIOS

- Polígonos (II).
- Polígonos: Quadriláteros - paralelogramos e trapézios.
- Revisão: Perímetro de polígonos.
- Medidas de superfície: área.
- Medidas de superfície: área.
- Transformação de unidades de área.
- Área do quadrado e do retângulo.
- Trabalhando a geometria: Situações-problema.
- Atividades Extras.