

## **DISCIPLINA DE CIÊNCIAS**

### **OBJETIVOS:**

#### **1º Ano**

- Propiciar o contato e a interação dos estudantes com determinado fenômeno para que ele participe da natureza vivenciando e ensinando a preservar o meio em que vive.
- Reconhecer que a humanidade sempre buscou entender o fenômeno da natureza e que a ciência é uma forma de desenvolver este conhecimento valorizando as informações na sociedade em que vive.
- Despertar a curiosidade sobre o que acontece no mundo natural, fazendo com que o estudante participe da aula e aprenda cada vez mais e compreenda a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformação do mundo em que vive.

#### **2º Ano**

- Fazer com que o estudante participe da natureza vivenciando e preservando o meio em que ele vive.
- Compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformação do mundo em que vive.
- Reconhecer a ciência como uma forma possível de interpretar o mundo e perceber a relação dela com as outras formas de conhecimento.

#### **3º Ano**

- Conhecer o espaço onde vive, buscando explicações para o desenvolvimento da vida da terra.
- Associar a vida na terra com a presença de vegetais fotossintetizantes, ressaltando a importância dessa reação para a produção de alimentos.
- Reconhecer a importância da biodiversidade e do estudo das relações e adaptações que os seres vivos desenvolvem sobre si e com o ambiente em que vivem.
- Compreender as características que diferenciam os seres vivos entre si e dos recursos do ambiente.

#### **4º Ano**

- Reconhecer que a humanidade sempre buscou entender o fenômeno da natureza e que a ciência é uma forma de desenvolver este conhecimento valorizando as informações na sociedade em que vive.
- Identificar os componentes do universo e sistema solar.
- Identificar características e propriedades da terra.

#### **5º Ano**

- Aceitar que a manutenção da vida sobre a terra está relacionada ao desenvolvimento sustentável, com o ser humano e a natureza se desenvolvendo juntos e com a preservação de espécies e ambientes para as gerações futuras.
- Identificar partes, funções e características do organismo humano.
- Identificar a responsabilidade da sociedade em relação à saúde pública e ambiental.

## **CONTEÚDOS**

### **1º Ano**

#### **EIXO TEMÁTICO 1 – DESCOBRIR É DIVERTIDO (10 AULAS)**

- Momento de novas descobertas.
- Ative a memória!
- O meu pé de feijão.
- Entre conversas.
- Momento de novas descobertas
- Ative a memória!
- Viver saudavelmente.

#### **EIXO TEMÁTICO II – CIRANDA DO TEMPO (8 AULAS)**

- O tempo biológico.
- Diferenças entre seres humanos.
- Dias e noites.
- Dias da semana.
- O tempo atmosférico.
- As estações do ano.

#### **EIXO TEMÁTICO III – JANELAS ABERTAS (8 AULAS)**

- Tipos de nutrientes.
- Função dos nutrientes.
- Pirâmide alimentar.
- Minha alimentação.
- Um dia de cozinheiro.

#### **EIXO TEMÁTICO IV – RODA MUNDO (8 AULAS)**

- Nutrição.
- Necessidades nutricionais.
- A mastigação.
- Saúde bucal.

#### **EIXO TEMÁTICO V – ONDE SE VIVE (8 AULAS)**

- O ambiente natural.
- O ambiente urbano e o campo.
- Degradação do ambiente.
- Qualidade de vida.

#### **EIXO TEMÁTICO VI – DIFERENTES AMBIENTES (6 AULAS)**

- A invenção da roda.
- Tipos de meios de transporte.
- Segurança no transporte.

#### **EIXO TEMÁTICO VII USOS E COSTUMES (6 AULAS)**

- Grandes invenções.
- As engrenagens.

#### **EIXO TEMÁTICO VIII – OUTRAS LEITURAS (6 AULAS)**

- Os animais e o ambiente.
- Animais vertebrados e invertebrados.
- Carnívoros, herbívoros e onívoros.

## **2º Ano**

### **EIXO TEMÁTICO I – TEMPO DE CONHECER**

- Percebendo o corpo.
- Hábitos saudáveis.
- Cuidados com o corpo.
- Alimentação saudável.
- Defesa e preservação do ambiente.
- Os ambientes naturais e artificiais.
- Os seres vivos e os seres sem vida.
- O lixo e o meio ambiente.

### **EIXO TEMÁTICO II – VIVENDO E CONVIVENDO**

- Os recursos naturais.
- Renováveis e não renováveis.
- A água.
- O ar.
- O Sol.
- O solo.

### **EIXO TEMÁTICO III – PERCEBENDO OS AMBIENTES**

- Os sentidos.
- Os órgãos dos sentidos.
- A visão.
- A audição e o equilíbrio.
- O olfato.
- O paladar.
- O tato.
- Superando obstáculos.

### **EIXO TEMÁTICO IV – DE OLHO NA NATUREZA**

- Plantas.
- O que são plantas?
- As partes de uma planta.
- Diversidade de plantas.
- As plantas e seus ambientes.
- Utilidade das plantas.

### **EIXO TEMÁTICO V – TEMPO DE SEMEAR**

- Vamos plantar?
- De onde surgem novas plantas?
- Necessidades das plantas.
- O cultivo das plantas.
- Questões ambientais.

### **EIXO TEMÁTICO VI – QUALIDADE DE VIDA**

- Para viver bem.
- Vida e saúde.
- Saúde e Lazer.

- Prevenção de doenças.
- Saúde e meio ambiente.

#### **EIXO TEMÁTICO VII – APRENDENDO E RELACIONANDO**

- Os animais e o ambiente.
- Animais e seus ambientes.
- Necessidades dos animais.
- O papel dos animais.

#### **EIXO TEMÁTICO VIII – VIDA E MOVIMENTO**

- Os animais.
- Como nascem os animais.
- Animais vertebrados e invertebrados.
- Animais em extinção.

### **3º Ano**

#### **EIXO TEMÁTICO I – PRESERVAR PARA TER**

- Áreas de preservação e de conservação.
- A importância dos ecossistemas.
- Áreas de conservação.
- Áreas de preservação.

#### **EIXO TEMÁTICO II – O CAMPO E A CIDADE**

- Árvores e reciclagem.
- A importância das árvores.
- Reciclagem.
- Desmatamento e reflorestamento.
- Cuidados com o solo.
- O solo e sua conservação.

#### **EIXO TEMÁTICO III – ESPAÇO HISTÓRICO E MEIO AMBIENTE**

- Os animais.
- Os animais.
- Os animais invertebrados.
- Os animais vertebrados.
- A alimentação e a reprodução dos animais.

#### **EIXO TEMÁTICO IV – COMUNIDADES E ORGANIZAÇÕES**

- O ambiente e o corpo humano.
- O ambiente e o corpo humano.
- Partes do corpo.
- Ambiente e saúde.
- Cuidando da saúde.

#### **EIXO TEMÁTICO V – AÇÕES DE CIDADANIA**

- Histórias sobre os animais.
- Os dinossauros.
- Fatores que provocam a extinção dos animais.
- Animais em perigo de extinção.

#### **EIXO TEMÁTICO VI – CULTURAS NATIVAS**

- Hidrografia.
- A Terra e a água.
- O ciclo da água na natureza.

#### **EIXO TEMÁTICO VII – HERANÇA SOCIAL**

- As plantas, suas partes e funções.
- Tipos de plantas.
- Como nascem as plantas.
- Partes das plantas e suas funções.
- Plantas em risco de extinção.

#### **EIXO TEMÁTICO VIII – ORIGENS E DESCOBERTAS**

- Alimentação e fotossíntese.
- A alimentação das plantas.
- Fotossíntese.
- Disseminação das sementes.
- As plantas e os seres humanos.

### **4º Ano**

#### **EIXO TEMÁTICO I – ESPAÇO E MOVIMENTO**

- A Terra.
- Formação do planeta Terra.
- Formação da crosta terrestre.
- Camadas sólidas da Terra.
- Rochas.
- Formação do solo.

#### **EIXO TEMÁTICO II – NAVEGANDO NO TEMPO**

- Astronomia e o Sistema Solar.
- Astronomia.
- Sistema Solar.
- Rotação e Translação.
- A Lua.
- Fases da Lua.

#### **EIXO TEMÁTICO III – AÇÃO E TRANSFORMAÇÃO**

- Um pouco de História da Ciência.
- Grandes vultos da Ciência.
- Galileu Galilei.
- Isaac Newton.
- Telescópio.
- Observatórios astronômicos.

#### **EIXO TEMÁTICO IV – VIDA E PROGRESSO**

- A água e suas características.
- Água.
- Estados físicos da água.
- Mudança de estado físico.

#### **EIXO TEMÁTICO V – NOVAS FRONTEIRAS**

- A água em seu ciclo.
- Ciclo da água na natureza.
- Planeta água.
- Formação dos aquíferos.

#### **EIXO TEMÁTICO VI – RESISTÊNCIAS**

- Um novo olhar sobre o lixo.
- Lixo.
- Reciclagem.

#### **EIXO TEMÁTICO VII – IDENTIDADE SOCIAL**

- O mundo dos animais.
- Classificação dos Animais.
- Alimentação dos animais.
- Vertebrados.

#### **EIXO TEMÁTICO VIII – CONSCIÊNCIA E CIDADANIA**

- Características dos vertebrados e dos invertebrados.
- Vertebrados e invertebrados.
- Invertebrados.

#### **EIXO TEMÁTICO IX – ESTRUTURAS SOCIAIS**

- A reprodução.
- Reprodução e clonagem.
- Metamorfose.

#### **EIXO TEMÁTICO X – NOVOS HORIZONTES**

- Seres quase invisíveis.
- Micro-organismos.
- Algas microscópicas.

#### **EIXO TEMÁTICO XI – O TEMPO E O VENTO**

- Os micro-organismos.
- Micro-organismos benéficos.
- Micro-organismos prejudiciais.

#### **EIXO TEMÁTICO XII – PASSADO E PRESENTE**

- Ambiente e saúde.
- O ar e as doenças.
- O solo e as doenças.
- A água e as doenças.

### **5° Ano**

#### **EIXO TEMÁTICO I – NOVOS CAMINHOS**

- Conservação dos recursos naturais.
- Conservação ambiental.
- Conservação do solo.
- Recursos naturais.
- O homem como agente transformador.

#### **EIXO TEMÁTICO II – MODERNIZAÇÃO**

- Os recursos naturais.

- Os recursos naturais.
- O solo.
- A água.
- A luz do Sol.

### **EIXO TEMÁTICO III – AÇÃO E REAÇÃO**

- Os vegetais.
- Vegetação.
- A fotossíntese e a respiração.
- A reprodução das plantas.

### **EIXO TEMÁTICO IV – REGIONALISMO E SOCIEDADE**

- Descobrimo as células.
- A célula.
- Célula animal.
- Célula vegetal.

### **EIXO TEMÁTICO V – CONFLITOS**

- Alimento e vida.
- Nutrição.
- Os alimentos.
- Alimentos de origem vegetal.
- Alimentos de origem animal.
- Nutrientes minerais.

### **EIXO TEMÁTICO VI – TRANSFORMAÇÕES**

- Alimentos: caminhos e conservação.
- O caminho dos alimentos.
- Conservação dos alimentos.

### **EIXO TEMÁTICO VII – ATUAÇÃO SOCIAL**

- Sistemas do corpo humano I.
- A formação do corpo humano.
- Membros mecânicos.
- Sistema digestório.
- Sistema respiratório.

### **EIXO TEMÁTICO VIII – VISÃO DE MUNDO**

- Sistemas do corpo humano II.
- Sistema circulatório.
- Sistema urinário e excretor.
- Sistema genital.

### **EIXO TEMÁTICO IX – ENERGIA E AÇÃO**

- Tecnologia aplicada aos seres humanos.
- Tecnologia aplicada ao corpo humano.
- Nanotecnologia.

### **EIXO TEMÁTICO X – ALTERNATIVAS**

- A energia.
- Fontes de energia.
- Eletricidade.

#### **EIXO TEMÁTICO XI – CIDADANIA**

- Outros fenômenos físicos.
- Som.
- Magnetismo.
- Eletromagnetismo.

#### **EIXO TEMÁTICO XII – OUTROS CENÁRIOS**

- O homem e o meio ambiente.
- Interferência humana na natureza.
- Outras fontes de energia.