

sacordo com as teorias de Perelman, visto que pode ser interpretada como uma imposição ou até mesmo uma enganação para procurar convencer o interlocutor.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 21 – Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

Questão 24 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

Nas frases apresentadas no texto de suporte, Reagan e Bush estão se referindo ao modo como a Guerra Fria terminou, isto é, com os Estados Unidos se tornaram uma superpotência global – talvez, a única – e com a União Soviética sendo dissolvida e a Rússia tornando-se uma potência regional. Uma vez que a Guerra Fria é uma consequência da Segunda Guerra Mundial, a alternativa correta é a (A). A opção (B) está errada porque, diferentemente do que sua afirmativa indica, a Rússia era socialista. As alternativas (C) e (D) são incorretas porque, enquanto Bush sublinha o surgimento de uma única superpotência, suas afirmativas indicam várias potências regionais ou instituições multilaterais. Essas alternativas apontam para realidades verídicas da contemporaneidade, mas, por outro lado, estão erradas quando analisadas sob a ótica das frases dos presidentes. Do mesmo modo, a opção (E) apresenta uma verdade contemporânea, mas incorreta no contexto do item, uma vez que o texto de suporte sugere a dominação militar e econômica, passando ao largo da dimensão cultural.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 7 – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

Questão 25 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

As lutas medievais para a autonomia da Escócia em relação à Inglaterra foram citadas no suporte e no comando da questão para ilustrar o quão é antiga essa questão geopolítica, que teve um novo capítulo em 2014, com a realização do referido plebiscito. A Escócia constitui uma parte importante do Reino Unido – embora não seja a “mais desenvolvida industrialmente” ou “mais rica em recursos naturais”, o que invalida a alternativa (A). Uma possível independência escocesa afetaria a economia do Reino Unido, produzindo desvalorização da libra esterlina e, apesar de o país não adotar o euro como moeda, certamente traria repercussões a todo o bloco, tanto economicamente (pois o Reino Unido é uma das economias mais fortes da União Europeia) e politicamente (já que a tensão separatista interna nesse país não é exceção, pois há outros casos no bloco). Está correta, portanto, a alternativa (B), que apresenta essas considerações. A alternativa (C) está incorreta pois, embora haja outros casos similares ao escocês no cenário europeu, não é possível afirmar que há “expressivos movimentos separatistas” em “todos” os países do bloco. A alternativa (D) pressupõe, incorretamente, que a Escócia adotava o euro como moeda (a moeda oficial do Reino Unido é a libra esterlina), desconsiderando que, embora esse país seja membro da União Europeia, não integra a “Zona do Euro”. Pelo mesmo motivo, está inválida também a alternativa (E), por pressupor que o Reino Unido, à época do plebiscito, ainda não integrava o bloco. Além disso, há outros países considerados ricos na Europa, como a Suíça e a Noruega, que não integram a União Europeia.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 26 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

Os Estados Unidos viveram um grande surto industrial durante a Primeira Guerra Mundial, período no qual a economia estadunidense supriu o mercado consumidor europeu, cuja produção estava voltada para o abastecimento da guerra. A política econômica estadunidense, contudo, era liberal e propunha a não intervenção do Estado na economia, o que gerou elevado índice de desemprego durante a forte industrialização do período em função do desenvolvimento tecnológico aplicado à indústria, bem como a estagnação salarial. A diminuição do consumo interno e externo, com a recuperação gradual das economias dos países europeus, que participaram da Primeira Guerra, provocou uma crise de superprodução, geradora da crise financeira de 1929.

Para superar a crise, os Estados Unidos adotaram uma política econômica que previa a intervenção do Estado na geração de renda para equilibrar o sistema capitalista, criando um mercado consumidor interno capaz de estimular o investimento e o crescimento da indústria.

Com o advento da Segunda Guerra Mundial, um novo contexto favorável à economia estadunidense se perfilou, em moldes muito semelhantes ao que havia ocorrido durante a Primeira Guerra, de modo que o crescimento industrial americano também fora estimulado pelo aumento da demanda dos mercados consumidores europeus dos países em guerra.

Após o final do conflito, como atestam os dados estatísticos presentes no gráfico, os Estados Unidos despontaram como uma das maiores potências econômicas mundiais, com grande produção industrial e penetração em mercados consumidores mundiais, bem como com capacidade de exportar capitais para estimular investimentos em outros países.

Diante desse contexto, a União Soviética criou os planos quinquenais, conquistando mercados consumidores do Leste Europeu. A alternativa correta é, portanto, a letra (C).

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 7 – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

Questão 27 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

No início do processo de industrialização, o trabalho feminino foi utilizado em larga escala por ser menos remunerado do que o masculino, mas a recepção da mulher no mundo do trabalho geralmente ocorria ofertando-lhe tarefas que eram consideradas um prolongamento do papel feminino, como a costura, por exemplo. Sua utilização em tarefas consideradas masculinas passou a ser frequente durante as duas grandes guerras mundiais, quando, em função da baixa oferta de mão de obra masculina (os jovens estavam lutando nas guerras), foram empregadas nas mais diversas atividades, no campo ou na indústria, como simbolizam as fotografias. Está correta, portanto, a alternativa (A).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Questão 28 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

A prática do *dumping* ocorre quando um produto é vendido a preços muito inferiores aos praticados pelo mercado – comumente abaixo, inclusive, de seu preço de custo – com o objetivo de prejudicar a concorrência. No comércio mundial, ela é identificada quando o preço em que as mercadorias são vendidas em algum determinado país são inferiores aos do país de origem. Os dados constantes no suporte e no comando da questão indicam que o Brasil está entre os países que mais apresentam denúncias sobre o *dumping* no comércio mundial, embora menos de um terço delas resulte em ações repressoras concretas, tomadas pela OMC. Está

correta, portanto, a alternativa (A), que interpreta corretamente os dados apresentados. A alternativa (B) trata de outras questões que envolvem a manipulação dos mercados – a formação de trustes e cartéis –, mas que não constam entre os dados apresentados no enunciado. A alternativa (C) está incorreta, pois os dados do gráfico revelam que menos de um terço das reclamações apresentadas pelo Brasil resultaram em ações concretas da OMC, o que revela a pouca eficiência da instituição, e não o contrário. Não há qualquer elemento que indique que o setor siderúrgico seja o mais afetado pelas práticas internacionais de *dumping*, como afirmado de forma inválida na alternativa (D). Ele foi citado, no suporte, entre os que mais se destacam, mas não como o principal. Finalmente, a alternativa (E) apresenta uma interpretação incorreta dos dados apresentados no suporte e comando da questão, pois eles não tratam sobre o *dumping* no Brasil, mas sim sobre as denúncias feitas pelo nosso país junto à OMC sobre o *dumping* mundial.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 29 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

O texto de suporte argumenta que, atualmente, as relações internacionais são mais impactadas por disputas e afastamentos – de diversas naturezas – do que pela paz e aproximação que se esperava que a globalização promovesse. Das alternativas, a única que apresenta um acontecimento que converge com o texto de suporte é a (B). As outras opções de resposta indicam eventos que, cada um a sua maneira, unem as nações, o que faz com que elas estejam erradas no contexto do item.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 30 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

O discurso proferido pelo presidente Harry Truman no Congresso estadunidense revela a preocupação desse governo com a reconstrução dos países que sofreram com a Segunda Guerra Mundial. Tal postura não era meramente altruísta, mas com interesse de colaborar para impedir o avanço do comunismo na Europa, liderado pela União Soviética. Para tanto, lançou o Plano Marshal, por meio de seu secretário de Estado, um programa de recuperação econômica dos países europeus participantes da Segunda Guerra Mundial prejudicados pela grande guerra. A recuperação econômica desses países propiciaria o restabelecimento de seus mercados consumidores, para os quais se dirigia grande parte da produção americana, e também ajudaria a promover o equilíbrio entre os países de orientação capitalista da Europa Ocidental, pois colaboraria para evitar sua possível adesão ao comunismo. A alternativa correta é, portanto, a letra (E).

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 7 – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

Questão 31 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

As elites locais, educadas no Ocidente e líderes nos principais movimentos de independência das colônias africanas e asiáticas, perpetuaram-se no poder após a emancipação política. Dependentes do capital externo e preocupadas em promover a unidade nacional, sufocaram movimentos sociais internos e mantiveram estruturas fundiárias internas, que continuaram a atender aos interesses colonizadores. Os empréstimos derivados das antigas metrópoles

para auxiliar na recuperação econômica desses territórios, mencionados na análise de Senghor, dirigiam-se a uma estrutura econômica dependente da relação com os antigos capitalistas colonizadores e fomentaram a corrupção entre os integrantes da elite no poder. Com modesto crescimento econômico, os rendimentos nacionais não davam conta de pagar os empréstimos e os juros, perpetuando o subdesenvolvimento.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais

Questão 32 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

O aluno deve lembrar-se de cada uma das categorias, e associá-las às características atribuídas à Luísa, no texto. A alternativa correta é a (A), pois apresenta a sequência correta das categorias: substância: a própria Luísa, que tem a qualidade (segunda categoria) de ser mortal. O fato de ela ser grande diz respeito à categoria de quantidade. Ser maior do que seu irmão estabelece uma relação entre os dois, que é a categoria de número 4. O local onde mora diz respeito à categoria de lugar. Sua idade é a categoria de tempo, número 6. O fato de ela ter um quarto é a categoria de posse e, por fim, o seu *hobby* é uma ação que ela realiza, sendo a categoria de número 8.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 33 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

Os gráficos apresentados tratam exclusivamente das importações brasileiras, sem apresentar qualquer informação sobre nossas exportações, inviabilizando, dessa forma, qualquer conclusão sobre a balança comercial. Essa limitação revela interpretações incorretas nas alternativas (A), que inverte a relação de importação apresentada no gráfico, como se os gráficos tratassem da China comprando produtos brasileiros; (D), que considera as exportações e tira conclusões sobre a balança comercial; e (E), que também inverte as relações de comércio apresentadas, como se tratassem de vendas brasileiras, quando na realidade demonstram o oposto. Além disso, há mais de dez anos que a China apresenta superávit na balança comercial com o Brasil, ao contrário do que está afirmado na alternativa (D); e na alternativa (E), a interpretação em relação ao setor dos bens intermediários está incorreta, pois a parte do gráfico que discrimina o tipo de bens importados só se refere à China e não inclui EUA e Argentina. Finalmente, a alternativa (B) também apresenta uma conclusão que não é possível de ser confirmada apenas pelos dados do suporte, pois faltam os dados sobre o volume de exportações brasileiras. Além disso, o fato de ela China ter ultrapassado os EUA nas importações brasileiras sugere uma situação oposta à apresentada. De qualquer forma, a conclusão também está incorreta, pois desde 2013 a China ultrapassou os EUA como principal parceiro comercial do Brasil. A alternativa correta está na letra (C), e agrega tanto a interpretação das informações do suporte como o domínio conceitual, visto que os bens “de capital” e “intermediários” se enquadram no conceito de bens “de produção”, e a soma das importações brasileiras em relação à China desses tipos de bens supera expressivamente as importações de bens de consumo duráveis e não duráveis – que incluem os artigos chineses mais comumente adquiridos em lojas pela população brasileira.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 6 – Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

Questão 34 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

Pelas informações do mapa, os países com maior presença de empresas multinacionais brasileiras (acima de 21 delas em cada país) em 2013 foram: EUA, Argentina, México, Colômbia, Peru, Uruguai, Chile e China. Esse último é o único que não se situa no continente americano. Considerando ainda que há razoável (de 11 a 20 em cada país) presença de empresas multinacionais em outros países latino-americanos, como a Venezuela, a Bolívia e o Paraguai, a resposta correta está, portanto, na alternativa (D). A alternativa (A) está incorreta, pois os dois únicos países que aparecem com maior destaque entre os africanos e asiáticos, são Angola e China. A alternativa (B) também está incorreta, visto que, no que se refere ao BRICS, o único país que apareceu com maior destaque no mapa foi a China. A alternativa (C), embora parcialmente correta, é menos abrangente que a alternativa (D) – a correta – por desconsiderar três países com grande presença de multinacionais brasileiras que não fazem fronteira com o Brasil (EUA, México e China), dos quais os dois primeiros se situam na América, e, entre eles, está o país ranqueado como o principal destino dessas empresas: os EUA. A alternativa (E) está incorreta por incluir a União Europeia, que, como demonstra o mapa, apresenta menor presença de empresas multinacionais brasileiras do que a América. Além disso, a afirmação de que esse bloco seria um dos “mercados mais atrativos do mundo global” não condiz com a realidade.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder

Habilidade ENEM: 6 – Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

Questão 35 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

A descrição de uma vietnamita, feita por Antonio Callado, revela que a estratégia adotada pelos Estados Unidos, consubstanciada no uso de bombas napalm para destruir as plantações e interromper o abastecimento de militares inimigos, fez muitas vítimas civis durante a Guerra do Vietnã. Embora da fonte não se possa inferir, os ataques também contaminaram o solo, tornando-o pouco propício à prática da agricultura por décadas, o que agravou as agressões à população civil mesmo após o término do conflito.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 36 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

Se as novas tecnologias de comunicação aboliram as barreiras de espaço para a circulação de informações, as pessoas podem partilhar sentimentos de comunidade e de identidade, independentemente de seus países e nações. É o que se observa cotidianamente na internet: indivíduos de países geograficamente distantes estabelecem laços de amizade e de troca de informações sobre os mais variados assuntos. Portanto, o gabarito do item é a alternativa (E). As outras opções de resposta, apresentando afirmativas que, cada uma ao seu modo, indicam fortalecimentos de relações sociais determinadas por fronteiras geográficas, o que claramente contradiz o texto de suporte, estão todas erradas.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

Questão 37 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

A ação inglesa após a Primeira Guerra Mundial, consubstanciada numa legislação que proibia qualquer manifestação anticolonial, frustrou as expectativas de que a Índia alcançaria sua independência. A reação indiana a essa política, sob a liderança de Mahatma Gandhi, foi intensifica-

da durante a década de 30, quando Gandhi iniciou a luta pelo sal, boicotando o monopólio inglês e defendendo a purificação caseira do produto. As divergências políticas com os ingleses se intensificaram com o final da Segunda Guerra Mundial, o que levou à continuidade da resistência por meio de um método conhecido como desobediência civil, fundamentada na ação não violenta, que defendia que os revoltosos deveriam colocar em risco a própria vida nas discordâncias com seus opressores, o que é evidenciado na orientação de Gandhi a trabalhadores explorados pelos colonizadores, incitando-os a reagir pacificamente, recusando-se a servir quem desejasse tomar seu trabalho de forma injusta e indigna.

Competência ENEM: 5 - Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

Questão 38 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

Berço de algumas das mais tradicionais e importantes indústrias automobilísticas do mundo, os EUA se notabilizaram por transformar o uso do carro particular em uma de suas mais marcantes tradições culturais. A expansão global dos negócios desse ramo industrial, constatada na segunda reportagem e fortemente impulsionada pelo modelo estadunidense, contrasta com os problemas ambientais e urbanísticos dela resultantes. Nesse cenário, algumas cidades, como Helsinque, na Finlândia, não só buscam alternativas, como tentam provar ao mundo que é possível haver mobilidade urbana eficiente sem a dependência do automóvel - o que é o teor central da primeira reportagem apresentada no suporte. Está correta, portanto, alternativa (C), que aborda esses argumentos. A alternativa (A) apresenta uma interpretação incorreta da primeira reportagem, pois ela deixa claro que não há qualquer tipo de proibição de aquisição ou uso de automóveis em Helsinque. Na alternativa (B), é sugerido, também de forma incorreta, que

não há oferta de transporte público nos EUA, exceto em Nova York - informação essa que não consta na segunda reportagem e nem condiz com a realidade. Nenhuma das reportagens apresentadas avalia a questão do tamanho das cidades como fator determinante para as políticas de mobilidade urbana - portanto a alternativa (D) também está incorreta. Finalmente, a alternativa (E) faz uma interpretação equivocada e inversa do gráfico apresentado na segunda reportagem do suporte, pois as cidades estadunidenses citadas são justamente aquelas em que se verifica o maior consumo de energia por habitante para o transporte, em função, principalmente, da opção pelo uso excessivo do automóvel particular.

Competência ENEM: 3 - Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

Questão 39 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

O Mali, até sua independência na década de 1960, era um dos territórios que integravam as extensas colônias que a França possuía na África Setentrional. Assim, as influências francesas são expressivas no país até hoje. Esse vínculo histórico justifica o fato de o governo malinense ter pedido apoio militar à França para combater os insurgentes islamistas que chegaram a controlar mais da metade do território do país em 2013, como revela o mapa que consta na reportagem apresentada como suporte. Está correta, portanto, a alternativa (A). Não há qualquer menção no texto da reportagem que fundamente a hipótese de que o envolvimento francês ocorra por razões religiosas, tal como sugerido na alternativa (B). Fosse esse o critério principal, certamente exigiria que a França se envolvesse em diversas outras guerras pelo mundo, já que a presença de milícias islâmicas não é uma exclusividade da realidade do Mali. A alternativa (C) apresenta uma interpretação incorreta e inversa do

teor da reportagem, visto que, além de não haver qualquer menção à presença de franceses entre os insurgentes, na realidade as tropas francesas estão dando apoio às tropas malinesas no conflito, e não o contrário. A alternativa (D) apresenta uma tese fantasiosa de uma pretensa “divisão de tarefas militares” entre EUA e França no mundo globalizado, que não condiz com a realidade. Finalmente, a alternativa (E) também apresenta informações incorretas e não fundamentadas no suporte. O conflito no Mali não se expandiu para diversos outros países da África Setentrional, e muito menos ameaçou envolver o território europeu.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 8 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

Questão 40 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

Com base em um documento histórico – o manifesto do movimento *manguebeat* –, o item exercita a principal dimensão cultural da globalização, isto é, as imbricações dos elementos locais com os estrangeiros na produção de discursos artísticos. O *manguebeat* caracterizou-se por uma mistura de ritmos locais com estilos musicais estrangeiros, constituindo uma arte que é tanto regional quanto cosmopolita. O texto de suporte, sobretudo a frase “uma antena parabólica enfiada na lama”, ilustra de modo exemplar o objetivo do movimento. Portanto, o gabarito do item é a alternativa (B). A opção (A) está errada porque, se o *manguebeat* é constituído por indivíduos interessados em *hip-hop*, como o texto de suporte indica, ele não pode estar caracterizado por uma crítica ao americanismo do *rock* nacional. A alternativa (C) é incorreta porque, uma vez que o movimento quer se conectar com a rede mundial de circulação de conceitos *pop*, ele não pode estar rejeitando as tecnologias digitais. Por outro lado, assimilando as manifestações culturais estrangeiras, ele não pode estar reverenciando a pureza das tradições nordestinas, o que faz a opção (D) es-

tar errada. Finalmente, por mais que o *manguebeat* use o mangue como motivo artístico, todo o elogio que fazem às tecnologias impossibilita a afirmação da alternativa (E).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 41 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

O aluno deve relacionar os quatro tipos de causas para Aristóteles com as respectivas imagens. A primeira imagem retrata a causa material, ou seja, um dos materiais que serão úteis para a construção do ser. A segunda imagem mostra a causa formal, isto é, a forma que esse ser assumirá, a característica que o distingue dos outros. A causa eficiente, por sua vez, é retratada pela imagem 3, que mostra o construtor trabalhando. É ele que dará início ao movimento de construir a casa. Por fim, a imagem 4 retrata a causa final, ou finalidade de se construir a casa: para que alguém more nela. A alternativa (D) é a que relaciona corretamente todos esses conceitos.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 42 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

A Rússia, já tendo superado a fase mais turbulenta que se seguiu ao fim da antiga URSS, é considerada, no que se refere aos negócios do mundo globalizado, um dos mais interessantes países emergentes da atualidade, e tem usado os eventos esportivos para se inserir cada vez mais no mercado mundial. Assim ocorreu com as Olimpíadas de Inverno (realizada em Sochi) e a organização de seu primeiro

GP de Fórmula 1, ambas em 2014, e será com a Copa do Mundo de 2018. Está correta, portanto, a alternativa (B), que aborda a questão da demonstração de força econômica e da capacidade de organização, que certamente atraem negócios ao país no cenário da globalização. A alternativa (A) está incorreta, pois a Rússia já não é mais um país socialista, desde o fim da URSS. Na alternativa (C), embora se possa considerar que o poder bélico russo ainda seja intimidador, não é possível relacionar esse elemento aos aspectos geopolíticos e econômicos que envolvem a realização da Copa do Mundo, como afirma o comando da questão. A alternativa (D) está incorreta, pois a promoção dos esportes não constitui o “principal ramo de investimentos” da Rússia, na atualidade. Finalmente, a alternativa (E) também apresenta uma hipótese incorreta, como se a organização da Copa do Mundo na Rússia estivesse relacionada a alguma rivalidade com o Brasil. Além disso, entre os países que fazem parte do BRICS, o que tem a economia mais forte não é nem a Rússia nem o Brasil: é a China.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 43 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

Durante o processo de emancipação das colônias africanas e asiáticas, muitos pensadores, entre eles Sartre, posicionaram-se criticamente diante da intensa exploração promovida pelas metrópoles europeias em suas colônias. No texto, o autor identifica o artifício utilizado pelos Estados europeus para legitimar sua exploração por meio da disseminação de princípios às elites locais, que, em sua história, representavam a liberdade.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 23 – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

Questão 44 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

Como afirmado no comando da questão, Nelson Mandela foi líder do CNA, o principal partido político negro da África do Sul, e se notabilizou pela luta contra o regime racista do *apartheid*, que vigorou por décadas naquele país. Condenado pelo regime nos anos 60, passou 27 anos na prisão, de onde foi libertado em 1990, por conta da pressão internacional pelo fim do regime e por sua libertação. Retomando suas atividades políticas, tornou-se o primeiro presidente negro da África do Sul. Seu governo, entre 1994 e 1999, foi marcado pela reconstrução social do país, impedindo o revanchismo dos negros contra seus antigos opressores. Está, portanto, correta a afirmativa (D), que apresenta dados verdadeiros sobre a importância de Mandela para o país. A alternativa (A) está incorreta, por afirmar que Mandela teria exercido o cargo de Secretário Geral da ONU, o que nunca ocorreu. O único africano que exerceu esse cargo, até hoje, foi o ganhês Kofi Annan. A alternativa (B) insere equivocadamente Mandela em outro contexto histórico, já que sua vida pública teve expressão muitas décadas após a independência da África do Sul, e, além disso, o país se descolonizou da Inglaterra, e não da Holanda (embora essa tenha sido sua primeira colonizadora). A alternativa (C) está incorreta, pois houve muitos outros presidentes negros no continente africano antes de Mandela assumir o governo da África do Sul, em 1994. Além disso, Mandela não era inimigo dos brancos, mas, sim, do regime do *apartheid*, e se tornou um herói não apenas para a população negra, tendo igual reconhecimento entre boa parte dos brancos da África do Sul e do mundo todo. Finalmente, a alternativa (E) atribui a Mandela, incorretamente, a condição de líder militar, e ainda cita uma guerra ocorrida no século XIX, entre ingleses e africânders, antes ainda, portanto, de Mandela ter sequer nascido.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 23 – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.



**EDITORA
POSITIVO**