

DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETIVOS:

1º Ano

- Levar o estudante a realizar a escrita do próprio nome e outros nomes.
- Promover a escrita das letras do alfabeto.
- Utilizar a linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar ideias, preferências, sentimentos e relatar suas vivências.

2º Ano

- Construir o conceito de vogal e consoante; sílaba e palavra.
- Possibilitar o desenvolvimento progressivo em relação à linguagem, para que os estudantes possam resolver problemas da vida cotidiana, e terem participação plena no mundo letrado.
- Compreender o sentido e a função dos diferentes gêneros textuais trabalhados.

3º Ano

- Promover a compreensão e valorização da cultura escrita.
- Propiciar a apropriação do sistema da escrita.
- Permitir, através de atividades diversas do uso da língua, o desenvolvimento da oralidade.

4º Ano

- Levar o estudante a reconhecer a função informativa do texto.
- Estabelecer relações e comparações com conhecimento de mundo.
- Identificar e analisar informações centrais e periféricas do texto.

5º Ano

- Fazer uso dos mecanismos estruturais (organização do texto) caracterizadores dos gêneros do discurso trabalhados, com determinada autonomia e segurança.
- Aproximar-se ao máximo da linguagem-padrão ao redigir um texto,
- Reescrever os próprios textos, dando-lhes a maior adequação possível quanto à apresentação, à morfologia, à sintaxe, à coesão e à coerência, com o auxílio do educador e dos colegas.

CONTEÚDOS

1º Ano

EIXO TEMÁTICO I – DESCOBRIR É DIVERTIDO

- É hora de ler quadrinhas.
- Nomes próprios.
- Descobrindo letras e palavras.
- Alfabeto.
- Entre conversas.
- É hora de ler poema.
- Eu sou assim!
- Formando palavras.
- Adivinhas.

- É hora de ler poema.
- Quadrinhas.
- É hora de ler parlenda.
- Descobrimo a rima.
- Textos para brincar.
- Textos para divertir.
- É hora de cantar.
- O livro é uma aventura.
- Linguagem oral.
- Escrevendo palavras – letras e nomes.
- Olho vivo!
- É hora de história – o texto narrativo.

EIXO TEMÁTICO II – CIRANDA DO TEMPO

- Compondo e decompondo palavras.
- Letras e sílabas = palavras.
- Leitura e interpretação de texto.
- Decomposição da palavra.
- Qual é a letra?
- Leitura e interpretação verbal e não verbal.
- Letras: sinais e sons.
- História de fadas.
- Histórias encantadas.
- A sequência e o tempo da narrativa.
- Organizando e contando a história.
- O tempo rítmico no poema.
- Letras diferentes, sons parecidos.
- Reconhecendo sílabas.
- Fabulando.
- Leitura e interpretação de fábula.
- Organizando as sílabas.
- Reconhecendo a palavra.
- Segmentação das palavras.
- Fábula.

EIXO TEMÁTICO III – JANELAS ABERTAS

- Leitura de texto verbal e não verbal.
- Explorando texto verbal e não verbal.
- Leitura e interpretação de texto publicitário: o folheto.
- Rótulos de embalagens.
- Leitura e interpretação de texto publicitário: o cartaz.
- Diferentes linguagens.
- A propaganda.
- Produção de anúncio por meio de desenho, recorte ou colagem.
- Explorando texto e imagem.
- Lendo texto e imagem.
- Texto e imagem na comunicação.
- Famílias silábicas.

- Leitura e interpretação de poema.
- Leitura e escrita de palavras que rimam.
- Tabela silábica.
- Famílias silábicas: B/C/D/F/G/J/L.
- Famílias silábicas: M/N/P/R/S/T/V/Z.
- A história e o texto narrativo.
- A história no poema.
- A história no filme.
- A história no conto popular.
- A história no jornal.

EIXO TEMÁTICO IV –RODA MUNDO

- Leitura e interpretação de história em quadrinhos.
- Comunicando ideias e sentimentos.
- O que dizem os balões dos quadrinhos.
- Uma história sem palavras.
- Lendo placas e sinais.
- Lendo e interpretando cartazes.
- Interpretando os sons e imagens da rua.
- A linguagem dos grafites e a mensagem das ruas.
- Leitura e interpretação de poema.
- Dando sentido ao texto.
- Leitura e interpretação da letra da canção.
- Emitir e registrar opinião pessoal.
- Identificando sentimentos.
- Leitura e compreensão de texto narrativo.
- Emitir e registrar opinião pessoal.
- Reconhecendo tipos de letra.
- Oralidade e escrita.

EIXO TEMÁTICO V – ONDE SE VIVE

- Tipos de letras.
- Lendo e interpretando texto informativo.
- Consoantes F e V.
- Explorando sílabas.
- Consoantes P e B.
- O intertexto.
- Criação de folheto.
- Cantiga popular.
- Explorando letras e palavras.
- É hora de história.
- Leitura e interpretação de texto narrativo.
- Leitura e escrita de palavras.
- Leitura e interpretação de texto jornalístico.
- Descrição oral e escrita.
- O alfabeto.
- Leitura e interpretação de canção popular.
- Texto de opinião (verbal e não verbal).

- Trabalhando o “S”.
- O “R” no final da sílaba.
- Adivinhas.

EIXO TEMÁTICO VI – DIFERENTES AMBIENTES

- Leitura e interpretação de texto narrativo (lenda).
- Lendo e interpretando texto informativo.
- Letras e sílabas.
- A linguagem não verbal.
- Letras = Símbolos.
- Leitura e interpretação de bilhete.
- Convite ou bilhete?
- O bilhete e seu assunto.
- Criação de bilhete.
- Vogais e consoantes.
- O significado da mensagem.
- Palavras com CH.
- Letras, e palavras.
- O significado das ideias.
- O signo gráfico: a letra.

EIXO TEMÁTICO VII – USOS E COSTUMES

- Explorando sílabas.
- O texto imagético.
- Palavras terminadas em ão.
- Descobrimo palavras.
- O dito popular.
- O conto popular: lendas.
- O “S” no final da palavra.
- Sílabas CE- CI.
- Sílabas ÇA ÇO ÇU.
- Uma lenda portuguesa.
- Uma lenda africana.
- Criando listas.
- “N” ou “M” no final da sílaba.
- Ortografia – CH e J.
- Sons da letra “R”.

EIXO TEMÁTICO VIII – OUTRAS LEITURAS

- Tantas histórias!
- Leitura dramatizada.
- A fala das personagens.
- Organizando a sequência da história.
- Sílabas al, el, il, ol, ul.
- Leitura de imagens.
- Releitura de uma história.
- Uso da letra H inicial.
- Sílabas qua, que, qui.
- A música e o ato da leitura.

- A leitura vivenciada.
- O roteiro da história.
- Palavras com a mesma terminação.
- Palavras com L intercalado.
- Montagem de peça teatral.

2º Ano

EIXO TEMÁTICO I – TEMPO DE CONHECER

- História e Evolução da Escrita.
- A história da escrita.
- Trabalhando com símbolos.
- Símbolos: regras de convivência.
- Modalidades de escrita.
- Alfabeto ilustrado.
- Conhecendo o alfabeto.
- História das letras – Vogais e consoantes.
- Vogais.
- Encontros vocálicos.
- Encontros vocálicos – o som nasal.
- Produção textual: biografia.
- O Circo.
- Conversando sobre o texto: História do circo.
- Ortografia: M–C–F–L.
- Formando e ordenando frases.
- Pontuação.
- Linguagem oral.
- Receitas Culinárias.
- Receitas culinárias.
- Ortografia: S–V–B–J.
- Consoantes, vogais e som nasal.
- Ordem alfabética: uso do dicionário.
- Palavras e frases.
- Produção de texto instrucional.
- Diferentes formas: falar e escrever.
- Conversando sobre a Gramática.
- Conversando sobre o texto.
- Ortografia: R–T–D–P.
- Nomes
- Conhecendo os nomes.
- Produção textual: capa de jornal.

EIXO TEMÁTICO II – VIVENDO E CONVIVENDO

- A Cigarra e a Formiga.
- Conversando sobre o texto.
- Letras maiúsculas e minúsculas.
- Parágrafo.

- Trabalhando com os nomes.
- Uso das letras M e N.
- Ortografia: X – V – G – Z.
- Fábula.
- Comprar o quê?
- Conversando sobre o texto.
- Características.
- Palavras e Frases.
- Elaborando um anúncio.
- Viagem dos sonhos!
- Conversando sobre o texto.
- Número de letras e sílabas.
- Uma ou mais unidades.
- “S” no final de sílaba.
- Palavras que indicam uma ou mais unidades.
- Registrando experiências: diário pessoal.
- Adivinha o que é!
- Conversando sobre o texto.
- Alfabeto, letras, vogais e consoantes.
- Ortografia – Uso das letras M e N e separação silábica.
- Palavras que indicam mais de uma unidade.
- Nomes e características.
- Adivinhas e piadas.

EIXO TEMÁTICO III – PERCEBENDO OS AMBIENTES

- Informe-se!
- Textos informativos escritos.
- Organizando informações.
- Número de sílabas: monossílabas e dissílabas.
- Produção textual: interpretando informações.
- O corpo fala!
- Conversando sobre o texto: Textos Informativos Orais.
- O corpo falando!
- Número de sílabas: trissílabas.
- Produção textual: reproduzindo informações na oralidade.
- Regra para quê?
- Regulamentos.
- Regras e contexto social.
- Número de sílabas: polissílabas.
- Organizando orações.
- Produção textual: regras e regulamentos.
- Como eu faço?
- Conversando sobre o texto: Textos descritivos.
- Uso de palavras que indicam qualidade.
- Caracterizando os nomes.
- Produção textual: descrevendo.

EIXO TEMÁTICO IV – DE OLHO NA NATUREZA

- Você está convidado!
- Convite.
- Tipos de frases.
- Ortografia: D/T.
- Parágrafo
- Produção textual – Elaborando um convite.
- Nós somos a mudança!
- Panfleto.
- Ortografia: F/V.
- Produção textual: Produzindo um panfleto informativo.
- Você sabia?
- Cartaz.
- Ortografia: C – G.
- Construindo parágrafos.
- Produção textual: Criando um Cartaz Informativo.
- Escute isso!
- Conversando sobre palestra.
- Tipos de frases: entonação.
- Ortografia: C – QU.
- Produção textual - Apresentação oral temática.

EIXO TEMÁTICO V – TEMPO DE SEMEAR

- Essa eu vou contar!
- Conto.
- Sílabas Tônicas.
- Ortografia: Palavras terminadas em E e Palavras terminadas em I.
- Acento Gráfico.
- Um outro olhar.
- Conversando sobre o texto: Outras histórias.
- Acento Agudo e acento circunflexo.
- Ortografia: O – U.
- Leitura e interpretação de texto.
- Eu não sabia!
- Notícia.
- Ortografia: sons das letras: Z e H.
- Leitura e interpretação de notícia.
- Produção textual: Elaborando uma Notícia.
- Não acredito!
- Reportagem.
- Nomes com inicial maiúscula e nomes com inicial minúscula.
- Ortografia: Sons das letras: G e GU.
- Produção textual: Elaborando uma Reportagem.
- Recordando o que aprendeu.

EIXO TEMÁTICO VI – QUALIDADE DE VIDA

- Ao pé da letra.
- O texto científico.
- Produção textual: elaborando e ilustrando um texto científico.

- As palavras o e a acompanhando os nomes.
- Ortografia: Sons das letras c e ç.
- Isso é bom?
- Conversando sobre o texto: Propaganda.
- Interpretando uma propaganda.
- Produção textual: elaborando uma propaganda.
- Gramática: Nomes e Qualidades (revisão).
- Ortografia: A letra s com som de z.

EIXO TEMÁTICO VII – APRENDENDO E RELACIONANDO

- Era uma vez...
- Organização e sequência temporal de cenas e acontecimentos.
- Ortografia: palavras com RR e SS.
- Produção textual: Trabalhando a sequência de cenas.
- Histórias de ontem ... e de sempre.
- Lendas.
- Sinônimos e antônimos.
- Ortografia: CH.
- Produção textual: recontando lendas.
- O que é, o que é?
- Fatos curiosos.
- Nomes próprios e nome comuns.
- Ortografia: palavras com LH.
- Produção textual: Pesquisando e recontando fatos curiosos.

EIXO TEMÁTICO VIII – VIDA E MOVIMENTO

- Contos de fada.
- Conversando sobre o texto: contos maravilhosos.
- As palavras O e A acompanhando os nomes: revisão.
- Ortografia: NH.
- Produção textual: reescrevendo os contos de fada.
- Com carinho.
- Conversando sobre o texto: cartas.
- Nomes e qualidades: revisão.
- Ortografia: revisão.
- Produção textual: escrevendo uma carta.
- Segredos.
- Conversando sobre o texto: enigmas.
- Morfologia e tipos de frase: revisão.
- Ortografia: revisão.
- Produção textual: escrevendo uma carta.

3º Ano

EIXO TEMÁTICO I – PRESERVAR PARA TER

- O bicho alfabeto!
- Explorando o texto: O bicho alfabeto!
- Alfabeto: vogais e consoantes.

- Letras maiúsculas e minúsculas.
- Explorando o texto – idioma.
- Texto e ortografia: K, Y e W.
- O país do futuro!
- Explorando o texto: Herdeiros do futuro.
- Sílabas.
- Relembrando: SS.
- Explorando o texto: Paraíso.
- Pontuação: ponto de exclamação, ponto final e ponto de interrogação.
- Letras e Pontuação.
- A festa no céu.
- Explorando o texto: A festa no céu.
- A forma padrão da escrita.
- Sílabas e frases.
- Explorando o texto – o Boitatá.
- Parágrafos.
- Trabalhando com parágrafos.
- Redescobrimo contos populares.
- Explorando texto folclórico: A lenda das Cataratas.
- O título.
- A construção do texto.
- Explorando texto folclórico - O Curupira.
- Os nomes próprios e os nomes comuns.
- Gênero dos nomes.
- Tantas outras histórias.
- Explorando o texto: O papagaio e o tamanduá.
- Identificando elementos textuais.
- Explorando o texto: O leão e o ratinho.
- Substantivo: número.
- Texto e ortografia: C/G.
- É hora de escrever!

EIXO TEMÁTICO II – O CAMPO E A CIDADE

- Mil pássaros pelos céus.
- Explorando o texto – Mil pássaros pelos céus.
- Substantivo: grau.
- Vírgula.
- Sinônimos.
- Texto e ortografia: F/V.
- Léo, o pássaro que tinha medo de altura.
- Explorando o texto – Léo, o pássaro que tinha medo de altura – Parte I
- Pontuação: dois pontos.
- Texto e ortografia: S/SS.
- Explorando o texto – Léo, o pássaro que tinha medo de altura – Parte II.
- Pontuação: travessão.
- Antônimos.
- João e Maria.

- Explorando o texto João e Maria.
- Morfologia: revisão.
- Sinais de pontuação: revisão.
- Estrutura textual: revisão.
- É hora de escrever!

EIXO TEMÁTICO III – ESPAÇO HISTÓRICO E MEIO AMBIENTE

- O samurai e a cerejeira.
- Explorando o texto – O samurai e a cerejeira.
- Divisão silábica.
- Sílabas átonas e tônicas.
- Explorando o texto – O menino e a cerejeira.
- Substantivo: simples.
- Pontuação e uso da letra maiúscula.
- Texto e ortografia: T/D.
- Nikito.
- Explorando o texto – Nikito.
- A personagem na história.
- O espaço e o contexto.
- Explorando o texto – Patacoada.
- Substantivo: composto.
- Texto e ortografia: P/B.
- Contos em Cordel: Branca de Neve.
- Explorando o texto – Branca de Neve – Parte I
- O diálogo.
- Tipos de frases.
- Explorando o texto – Branca de Neve – Parte II.
- Texto e ortografia: F/G.
- É hora de escrever!

EIXO TEMÁTICO IV – COMUNIDADES E ORGANIZAÇÕES

- Convite.
- Explorando o texto – Convite.
- O poema.
- Som nasal.
- Explorando o texto – Menino-curumim.
- Uso do til (~).
- Texto e ortografia: MP / MB.
- Fábula ou poema?
- Explorando o texto – Poema: A cigarra e a formiga.
- Versos, estrofes e rimas.
- Substantivos: coletivos.
- Explorando o texto – Fábula: A cigarra e a formiga.
- Poesia e prosa.
- Pontuação: reticências.
- Abelha Melissa.
- Explorando o texto – Abelha Melissa.
- Substantivos: revisão.

- Pontuação: revisão.
- Explorando o fragmento do texto – Leilão de jardim.
- Dominó de rimas.
- É hora de escrever!

EIXO TEMÁTICO V – AÇÕES DE CIDADANIA

- A floresta poluída.
- Explorando o texto – A floresta poluída.
- Ortografia: R/RR.
- Explorando o texto – O dia em que o mico-leão chorou.
- Ortografia: SC, XC e SÇ.
- Adjetivos.
- Tatu na casca.
- Explorando o texto – Tatu na casca.
- Estudo do vocabulário.
- Ortografia: R intercalado e L intercalado.
- Explorando o texto – “Curupira e Caipora”.
- Ortografia: QUE, QUI e GUE, GUI.
- Você é..
- Explorando o texto – Você é...
- Ortografia: C e Ç.
- Explorando o texto – Felicidade não tem cor.
- Uso de POR QUE, PORQUE, PORQUÊ e POR QUÊ.
- É hora de escrever!

EIXO TEMÁTICO VI – CULTURAS NATIVAS

- João feijão.
- Explorando o texto – João Feijão.
- Verbos I.
- Verbos II.
- Ortografia: letra Z no final das palavras.
- “A seca e o inverno”
- Explorando o texto – “A seca e o inverno”.
- Ortografia: L/LH.
- Explorando o texto – A horta.
- Ortografia: MP/MB; R/RR.
- Revisão: adjetivos e uso de POR QUE, PORQUE, PORQUÊ e POR QUÊ.
- Ortografia: C e Ç; SC, XC e XÇ.
- É hora de escrever!

EIXO TEMÁTICO VII – HERANÇA SOCIAL

- Severino faz chover.
- Explorando o texto – Severino faz chover.
- Adjetivos e substantivos.
- Explorando o texto – “Luar do sertão”.
- Ortografia: L/U.
- É hora de criar!
- Bumba meu boi.
- Explorando o texto – “Bumba meu boi”.

- Acentuação tônica.
- Explorando o texto – Brincadeiras do Nordeste.
- Ortografia: NH/CH/LH.
- Eu quero cantar!
- Explorando o texto: Cantigas de roda.
- Os verbos e as terminações -AM/-ÃO.
- É hora de escrever!

EIXO TEMÁTICO VIII – ORIGENS E DESCOBERTAS

- Adivinha o que é?
- Explorando o texto – Brincando com adivinhas.
- Revisão dos sinais de pontuação.
- Explorando o texto – Os sons do X.
- Ortografia: som do X.
- Abracadabra!
- Explorando o texto: O mágico da matemática.
- Ortografia: palavras com NS.
- Vamos brincar de mágica!
- Ora, hora!
- Explorando o texto – Ora, hora!
- Ortografia: H.
- Revisão ortográfica.
- Revisão das classes gramaticais.
- Lá vem o ano novo!
- Explorando o texto – Lá vem o Ano Novo!
- Símbolos do Natal.
- Conhecendo a carta pessoal.
- É hora de escrever!

4º Ano

EIXO TEMÁTICO I – ESPAÇO E MOVIMENTO

- A origem do mundo e da Humanidade.
- O texto no contexto: noções de interpretação.
- Ordem Alfabética – Uso do dicionário.
- O mito indígena da criação: Dessana! Narrativa.
- Interpretação de texto – Ortografia: S, SS, C OU Ç.
- Narração – Produção de texto.
- Contando palavras.
- Classificação das palavras – Número de sílabas.
- História em Quadrinhos.
- HQ – Interpretação de texto – Analisando um dilema – Produção de texto.
- Classificação das palavras – Sílabas tônicas.
- Texto por imagens.
- A arte de observar: análise de imagens. Interpretação de textos não verbais.
- Produção de texto.
- Ortografia– Diversão em família.

EIXO TEMÁTICO II – NAVEGANDO NO TEMPO

- Navegar é preciso.
- Poema e poesia.
- O poema e sua estrutura.
- Produção de texto – Poema.
- Interpretação do poema.
- Semelhante e diferente.
- Sinônimos e antônimos.
- Ortografia – MP e MB.
- Descrição.
- Numerais.
- Conectando.
- Que Dilema!
- Interpretação de texto.
- Estudo dos numerais.
- Lenda ou história?
- Encontros vocálicos.

EIXO TEMÁTICO III – AÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

- Boas novas!
- Análise de cartas.
- Produção de texto – Carta.
- Encontros consonantais.
- Seção de cartas – Interpretação e produção de texto.
- Encontros consonantais.
- Ortografia – AR – ER – IR – OR – UR.
- Transformando hábitos.
- Era uma vez...
- Palavras ou expressões que indicam tempo.
- Bingo.
- Os tempos mudaram... É tempo de paz!
- Onomatopeia – Interpretação de texto.
- Construindo conceitos: Dígrafos.

EIXO TEMÁTICO IV – VIDA E PROGRESSO

- Literatura africana: contos.
- Contos africanos.
- Estrutura de um conto.
- Substantivo próprio e substantivo comum
- Artigos.
- Produção textual: contos.
- Cultura afro-brasileira.
- Regras do mundo.
- Artigos definidos e indefinidos.
- Etimologia de palavras africanas.
- Adjetivos.
- Texto Expositivo Oral.

EIXO TEMÁTICO V – NOVAS FRONTEIRAS

- Quem conta um conto, aumenta um ponto!
- Contos Populares.
- Substantivos: Gênero.
- Palavras e expressões que indicam modo.
- Ortografia: S e SS.
- Produção Textual: Relato Pessoal.
- Eita coisa boa, sô!
- Causos caipiras: conversando sobre o texto.
- Certo ou errado?
- 10Variedades linguísticas.
- Gramática: Substantivos concretos e abstratos. Substantivos Simples e Compostos.
- Ortografia padrão e não padrão.
- Produção textual: Causos Caipiras.

EIXO TEMÁTICO VI – RESISTÊNCIAS

- Marcha soldado!
- Crônicas: conversando sobre o texto.
- Gramática: Substantivos Coletivos.
- Ortografia: AM e ão.
- Produção textual: Estrutura de uma Crônica.
- Nariz, nariz, nariz!
- Poemas Simétricos: conversando sobre o texto.
- Gramática: Pontuação.
- Ortografia: G e J.
- Revisão: Substantivos.
- Produção textual: Sarau Literário.

EIXO TEMÁTICO VII – IDENTIDADE SOCIAL

- Quem sou eu?
- Conversando sobre o texto: Artigo informativo.
- Gramática: conhecendo os Pronomes.
- Ortografia: Retomando conceitos – Divisão silábica.
- Produção textual: elaborando um Artigo Informativo.
- A alma do negócio.
- Conversando sobre o texto: Propaganda.
- Gramática: Pronomes Pessoais (reto e oblíquo).
- Ortografia: Divisão da sílaba em encontro vocálico.
- Produção Textual: construindo uma propaganda.

EIXO TEMÁTICO VIII – CONSCIÊNCIA E CIDADANIA

- Extra! Extra!
- Conversando sobre o texto: Notícia.
- Gramática: Pronomes Pessoais.
- Ortografia: Divisão silábica em encontro consonantal.
- Produção textual: Produzindo uma notícia.
- Às dez horas de uma manhã sombria...
- Conversando sobre o texto: Reportagem.

- Gramática: Substantivos Primitivos.
- Ortografia: Divisão silábica dos dígrafos.
- Produção Textual: Notícia x Reportagem.

EIXO TEMÁTICO IX – ESTRUTURAS SOCIAIS

- O que é isto?
- Conversando sobre o texto: Verbetes de dicionário.
- Gramática: Substantivos Derivados.
- Ortografia: Revisão de Divisão Silábica.
- Produção textual: elaborando um verbete de dicionário.
- Texto científico.
- Conversando sobre o texto: Texto científico.
- Gramática: Numeral.
- Produção textual: elaborando um texto de divulgação científica.

EIXO TEMÁTICO X – NOVOS HORIZONTES

- Vamos tc?
- Conversando sobre o texto: Leitura na Web.
- Hipertexto e Hiperlink.
- Etiqueta na Web.
- Substantivos primitivos e derivados: revisão.
- Rsrsl D Affl.
- Conversando sobre o texto: Escrita na Web.
- Redes Sociais: Linguagem padrão.
- Produção textual: Tempo verbal: futuro.

EIXO TEMÁTICO XI – O TEMPO E O VENTO

- Há muito tempo...
- Conversando sobre o texto: narrativas.
- Gramática: Tempo verbal – passado.
- Ortografia: Terminações -ez e -eza.
- Produção textual: escrevendo uma história.
- Em outras palavras...
- 1Conversando sobre o texto: Resumo.
- Gramática: Tempo verbal – presente.
- Ortografia: Terminações -oso e -osa.
- Produção textual: construindo um resumo.

EIXO TEMÁTICO XII – PASSADO E PRESENTE

- Ontem, hoje e amanhã.
- Conversando sobre o texto: hieróglifos ou QR code?
- Interpretando os símbolos: QR codes.
- Tempo verbal: passado e futuro – Revisão.
- Acentuação das oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Minha história.
- Conversando sobre o texto: biografia.
- Revisão dos tempos verbais.
- Ortografia: revisão.
- Produção textual: autobiografia.

5º Ano

EIXO TEMÁTICO I – NOVOS CAMINHOS

- E nossa comunicação, como vai?
- Linguagem falada e escrita.
- Símbolos e sinais.
- Produzindo a partir do texto.
- O e-mail.
- Vamos entender as sílabas?
- Vamos entender as sílabas?
- Pontuando a história de nossas vidas!
- Atividades de pontuação.
- Bruxas não existem!
- Bruxas não existem!
- Relembrando os substantivos.

EIXO TEMÁTICO II – MODERNIZAÇÃO

- Nossas vidas, nossos mundos!
- Biografias e autobiografias.
- Produção de texto.
- Fonemas, encontros vocálicos e encontros consonantais.
- Substituindo nomes!
- Os pronomes pessoais.
- Roda de sonhos!

EIXO TEMÁTICO III – AÇÃO E REAÇÃO

- Unindo a ortografia da nossa língua portuguesa.
- Miudádivas e pensatempos
- Produção de texto.
- Neologismos.
- “Poemando”
- O novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.
- Visita ao museu.
- Argumentar para convencer!
- Quem tem razão?
- Produção de texto.
- E se eu fosse você? Pois e porque.
- Soltando o verbo!
- Debate político.

EIXO TEMÁTICO IV – REGIONALISMO E SOCIEDADE

- Conversa entre textos.
- Intertextualidade (I).
- Intertextualidade (I).
- Ortografia: X/CH.
- Produção de textual.
- Pesquisa de campo.
- A união faz a força.
- Narrativa.

- Revisão: narrativas.
- Artigo.
- Produção textual – seminário.

EIXO TEMÁTICO V – CONFLITOS

- A revolta da Lua.
- Conto.
- Adjetivos.
- Uso de “mas”, “mais” e “más”.
- Elementos de coesão textual
- Produção textual – poema.
- Lá vem história!
- Relato histórico.
- Verbos – pretérito imperfeito e mais-que-perfeito.
- Uso de “onde” e “aonde”.
- Ortografia: -esa e -eza.
- Produção textual – relatos do bairro ou da cidade.

EIXO TEMÁTICO VI – TRANSFORMAÇÕES

- No mundo quase tudo muda.
- Texto de divulgação científica.
- Advérbio – tempo, lugar e modo.
- Ortografia: mal / mau.
- Produção textual – texto de divulgação científica.
- E o futuro como será?
- Resumo.
- Verbos: Futuro do presente, futuro do pretérito.
- Ortografia: -ram/-rão.
- Produção textual – resumo.

EIXO TEMÁTICO VII – ATUAÇÃO SOCIAL

- Movimentos sociais.
- Texto jornalístico – notícia.
- Pronomes indefinidos.
- Ortografia: som /s/.
- Produção textual – notícia.
- Manifestações culturais.
- Texto jornalístico – reportagem.
- Pronomes possessivos.
- Ortografia: - ção /-são/ -ssão.
- Produção textual – reportagem.

EIXO TEMÁTICO VIII – VISÃO DE MUNDO

- Cidadãos do mundo!
- Crônica.
- Pronomes demonstrativos.
- Ortografia: porque / porquê/ por que/ por quê.
- Produção textual – crônica.
- Somos cidadãos!

- Carta.
- Pronomes de tratamento.
- Ortografia: QU/ GU.
- Produção textual – carta.

EIXO TEMÁTICO IX – ENERGIA E AÇÃO

- A linguagem em movimento.
- Tirinhas e charges.
- Pontuação.
- Ortografia: G/J.
- Produção textual – tirinha ou charge.
- Ação rápida!
- Esquete.
- Noções de concordância.
- Ortografia: dígrafos com som /s/.
- Produção textual – esquete.

EIXO TEMÁTICO X – ALTERNATIVAS

- Acento ou assento?
- Paródia.
- Acentuação – oxítonas.
- Ortografia: homônimos.
- Produção textual – paródia.
- “Causos”.
- Anedota e caso.
- Acentuação – paroxítonas e proparoxítonas.
- Ortografia: parônimos.
- Produção textual – anedota ou caso.

EIXO TEMÁTICO XI – CIDADANIA

- Retrato com palavras.
- Texto descritivo.
- Locuções adjetivas.
- Ortografia: M/N.
- Produção textual – texto descritivo.
- O retrato da notícia.
- Texto descritivo na notícia.
- Adjetivos compostos.
- Ortografia: hífen.
- Produção textual – texto descritivo na notícia.

EIXO TEMÁTICO XII – OUTROS CENÁRIOS

- Descrição com arte!
- Texto descritivo na literatura.
- Grau do adjetivo – comparativo.
- Ortografia: U/L.
- Produção textual – poema descritivo.
- Contando histórias.
- Conto.

- Grau do adjetivo – superlativo.
- Ortografia: H.
- Produção textual – conto.