

Simulado ENEM 2015

G A B A R I T O

1ª série

Ciências Humanas
e suas
Tecnologias

Volume 1

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA



EDITORA
POSITIVO

Questão 1 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

- (A) Incorreta. O conceito de lugar está relacionado ao espaço vivido pelo indivíduo, fruto de suas experiências subjetivas e com o qual ele estabelece afinidades e se identifica.
- (B) Correta. O conceito de território é definido pelas características presentes no comando da questão. Exemplo: o “território” controlado pelas Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (Farc) na guerra civil colombiana.
- (C) Incorreta. O conceito de paisagem, em Geografia, refere-se à extensão do espaço geográfico que pode ser abarcada pelo indivíduo por meio dos sentidos, direta (pelo olfato, visão, audição, etc.) ou indiretamente (por meio de fotografias ou simplesmente usando a imaginação). A paisagem está carregada de valores simbólicos.
- (D) Incorreta. O conceito de região é utilizado para definir uma parcela do espaço geográfico, considerada relevante com base em critérios definidos de interesse ou estudo, como a região dos Grandes Lagos, na América do Norte.
- (E) Incorreta. O espaço natural, em última análise, nem constitui um dos conceitos geográficos fundamentais, pois todos os espaços são considerados geográficos. Mesmo assim, comumente essa expressão é utilizada para se referir a locais onde a presença ou a influência das ações antrópicas não seja evidente.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 26 – Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

Questão 2 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

Tal como ocorria em outras sociedades da Antiguidade Oriental, na Mesopotâmia os camponeses tinham seu trabalho explorado por meio da servidão coletiva. Trata-se de uma modalidade de trabalho compulsório interpretado como uma prestação tributária às autoridades religiosas e/ou políticas do Estado. Assentava-se na ideia de que essas autoridades tinham o direito de administrar as terras pertencentes aos deuses e os demais trabalhadores tinham o dever de produzir, defender e trabalhar nessas terras, especialmente edificando obras públicas. Nada mais era do que uma forma de apropriação do excedente de produção para a manutenção dos grupos sociais dominantes. Também era comum o emprego da mão de obra escrava, obtida por meio da guerra, para as construções públicas.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 3 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

É exigido do aluno que, ao olhar a imagem e ler o texto, compare pontos de vista acerca de modos de pensamento distintos presentes no início da Filosofia. A imagem traz a visão mitológica do mundo. Isso é possível de ser observado pelos elementos alegóricos e, de certa forma, mágicos que aparecem na ilustração, aspectos clássicos da mitologia grega. O texto, por sua vez, fala de um modo mais racional de pensar a realidade e os fenômenos naturais, característica essencial do pensamento filosófico. Sendo assim, há uma distinção entre o modo de pensar mitológico e o filosófico, como expresso na alternativa D.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Questão 4 Ciências Humanas e suas Tecnologias
Disciplina << Sociologia
Gabarito: Alternativa B

Comentários:

O item oferece, no texto de suporte, uma descrição geral das causas e das consequências da Revolução Industrial e pede que identifique o evento nas alternativas. A opção (B), além de indicar a Revolução Industrial, é a única que versa sobre temas econômicos, os mesmos que são apresentados no texto de suporte. As outras alternativas tratam de particularidades políticas e, assim, facilitam a percepção dos seus erros.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 19 – Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

Questão 5 Ciências Humanas e suas Tecnologias
Disciplina << História
Gabarito: Alternativa E

Comentários:

Tito Lívio descreve o crescente requinte dos banquetes romanos. Os jantares eram feitos em duas partes: a primeira para saciar a fome e a segunda para a diversão. O *convivium* era um jantar destinado a receber visitas, promover a socialização e mostrar uma imagem pública do anfitrião que não fosse sovina nem ostentadora.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 6 Ciências Humanas e suas Tecnologias
Disciplina << Geografia
Gabarito: Alternativa A

Comentários:

(A) Correta. Se o voo partiu às 12h do dia 27 e durou 17 horas, chegou às 5h da manhã do dia seguinte, considerando o horário de Sidney. Para converter no horário brasileiro, é preciso observar que o Brasil está 13 horas atrasado em relação a Sidney. Sendo assim, 5h da manhã do dia 28 em Sidney, descontando as 13 horas de fuso horário, equivalem às 16h do dia 27 de maio, em Curitiba.

(B) Incorreta. As 13 horas de fuso horário devem ser descontadas e não agregadas, pois o horário de Curitiba está atrasado, e não adiantado, em relação ao de Sidney.

(C) Incorreta. A resposta desconsiderou a diferença de fuso horário, já que o comando da questão pediu o momento da chegada no horário brasileiro, e não australiano.

(D) Incorreta. Ao descontar as 13 horas de fuso horário, tomando-se o horário da chegada pela hora de Sidney (5h da manhã do dia 28), o resultado de 16h deve ser indicado como no dia 27 de maio (mesmo que pareça estranho, já que o longo voo partiu nesse mesmo dia), e não do dia 28.

(E) Incorreta. Se o voo está seguindo no sentido leste, ele segue no mesmo sentido da rotação da Terra e irá atravessar o anti-meridiano de mudança de data. O voo só chegaria dois dias depois, no calendário, como afirma a resposta, se ele ocorresse em sentido inverso, de Curitiba para Sidney.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 7 Ciências Humanas e suas Tecnologias
Disciplina << História
Gabarito: Alternativa A

Comentários:

São Jerônimo associa as invasões bárbaras a um castigo divino em função dos pecados cometidos pelos romanos, mas também consegue perceber que essas invasões geram tantas perdas quanto as guerras civis in-

ternas. Ao utilizar-se de tal argumento, demonstra perceber parcialmente o quadro de crise interna que fragiliza o Império diante de seus invasores. Fruto de um longo processo, a queda de Roma foi resultado do enfraquecimento do Império Romano do Ocidente, gerado pela interrupção do fornecimento da mão de obra escrava, resultado do término das guerras de expansão territorial. O crescimento do cristianismo agravava a crise, já que criticava a estrutura escravista da sociedade romana. A diminuição de escravos provocou grave crise econômica, pois gerou inflação, aumentando o preço dos produtos, desvalorizando a moeda e diminuindo a receita do Estado. Com menos recursos, o Estado romano não podia arcar com as despesas geradas pela burocracia e pelo exército, o que fragilizava a fiscalização e a defesa do território. A tal quadro, somava-se o fato do imperialismo romano ter gerado sucessivas lutas pelo poder, especialmente ligadas à divisão do exército em torno dessas disputas, já que legiões eram responsáveis pela ascensão política e pela deposição de imperadores, colaborando para a manutenção de uma instabilidade política que tornava inviável um planejamento eficaz para a contenção da crise econômica e financeira e de guerras civis como estas percebidas pelo autor do documento.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 13 – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

Questão 8 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

Associados aos cultos religiosos, os espetáculos públicos assumiam a forma de apresentações teatrais (*ludi scaenici*) e em grandes circos (*ludi circenses*). As atividades descritas referem-se às corridas de charretes celebradas no Circo Máximo, uma das mais populares. Esses e outros espetáculos públicos, como as lutas de gladiadores ou as atividades que geralmente as antecediam, as *Venationes*, lutas entre animais de

variadas espécies, eram utilizadas pelos imperadores como uma forma de entreter a população e distraí-la das desigualdades socioeconômicas presentes no período, consubstanciando-se numa estratégia de prevenção de possíveis levantes contra o poder instituído.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Questão 9 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

- (A) Incorreta. Se a projeção é conforme, significa que preserva as formas, e não as áreas.
- (B) Incorreta. Se a projeção é cônica, sua elaboração utiliza o plano de projeção como sendo um cone envolvendo a Terra. As projeções que utilizam cilindros são chamadas de “cilíndricas”, como a de Mercator.
- (C) Incorreta. Uma das características da projeção cônica conforme de Lambert é reduzir as distorções nas latitudes médias, e não na proximidade dos polos, como sugerido. Essa situação pode ser observada na figura utilizada como suporte, em que claramente os territórios mais setentrionais retratados apresentam expressiva distorção em suas áreas.
- (D) Incorreta. Na observação do mapa apresentado como suporte, fica claro que os paralelos foram retratados em curva e os meridianos, em linha reta. Além disso, projeções afiláticas são aquelas que não preservam nem a forma e nem a área – o que não se aplica à projeção em questão, já definida como conforme.
- (E) Correta. Nas projeções conformes, as formas são preservadas em detrimento das áreas, o que é perceptível na análise do mapa apresentado, comparando-se as áreas dos quadrantes de menor latitude aos mais setentrionais.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 6 – Identificar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

Questão 10 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

O processo descrito na fonte refere-se aos efeitos sociais gerados pela expansão territorial durante o Período Republicano, especialmente a ocupação massiva de terras públicas por parte dos grandes proprietários e a perda gradativa da pequena e média propriedade de camponeses. Essa desigualdade foi denunciada pelo Tribuno da Plebe, Tibério Graco, em 133 a.C. Este elaborou um projeto de reforma agrária limitando a propriedade das terras públicas em 500 jeiras por cidadão romano. O excedente seria apropriado pelo Estado, que as distribuiria aos cidadãos pobres por meio do uso do sistema de arrendamento. Apesar de ver sua proposta ser aprovada pela Assembleia da Plebe, o senado, posicionando-se a favor dos direitos dos grandes proprietários, repeliu-a. Tibério Graco foi assassinado em função dessa querela, que foi reativada mais tarde por seu irmão, Caio Graco, eleito tribuno em 123 a.C., que também não obteve sucesso com o governo instituído.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 13 – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

Questão 11 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

O texto de suporte salienta a importância da liberdade individual para as noções de humanismo e de modernidade. Essas noções, portanto, devem suas características ao advento

da ciência – que foi entendida, na época, como um método de conhecimento que emancipava o ser humano da natureza – e dos ideais de liberdade promovidos pela Revolução Francesa. Na medida em que o humanismo e a modernidade são, em grande proporção, manifestações culturais atuais, o item exercita a capacidade de o aluno associar o contexto presente com suas causas históricas, uma das habilidades da nova matriz do ENEM. O gabarito do item encontra-se na alternativa (A). A opção (B) está errada, porque tal como o texto de suporte indica, as noções de humanismo e de modernidade são profundamente críticas ao poder da monarquia, mesmo que essa seja uma monarquia esclarecida e não absolutista. A alternativa (C) está errada, porque por mais que a Igreja tentasse controlar as explicações do mundo e do ser humano, a ciência fatalmente rompeu com seu monopólio sobre as verdades. A opção (D) está errada, porque o humanismo e a modernidade estão indelevelmente associados ao liberalismo da burguesia. Portanto, eles não poderiam ter surgido a partir de revoltas que criticassem tal concepção econômica, tal como essa alternativa sugere. Já a afirmativa (E) está errada, porque em vez de emancipadas, nessa época, as crianças e as mulheres eram exploradas nas linhas de montagem das fábricas.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

Questão 12 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

O fragmento de texto traz a ideia de uma matéria elementar, fundamental, que comporia todos os elementos da *physis*. Ora, os filósofos antigos, para compreender como funcionava a *physis*, investigaram, cada um a seu modo, qual seria a *arché* ou elemento fundamental da natureza. Portanto, a definição condiz com o que está exposto na alternativa (A).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

Questão 13 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

- (A) Incorreta. A Rússia tem uma considerável porção de seu território situada na Europa, embora a maior parte esteja na Ásia. Sua capital, Moscou, inclusive, é considerada a maior cidade europeia.
- (B) Correta. A divisão da Eurásia em dois continentes – Europa e Ásia – se dá por razões culturais, históricas e físicas, tendo sido convencionado que o principal limite divisório entre os dois continentes são os Montes Urais, que atravessam a porção da Rússia ocidental no sentido norte-sul. Os mares Cáspio e Negro, bem como a cadeia do Cáucaso, situada entre eles, também funcionam como divisores continentais secundários.
- (C) Incorreta. A divisão que separa a Europa da Ásia é física, envolvendo acidentes naturais, e não simbólica, utilizando linhas imaginárias que integram o sistema de coordenadas geográficas.
- (D) Incorreta. Embora a questão cultural tenha influenciado no estabelecimento da divisão entre Europa e Ásia, ela não constitui um critério concreto capaz de oferecer uma delimitação precisa, dada a dinâmica e a miscigenação dos povos da região. Além disso, a informação de que os russos asiáticos seriam, em sua maioria, de origem mongol, está incorreta: há ali também forte presença eslava, bem como de outras etnias menos numerosas.
- (E) Incorreta. Situado a oeste dos Montes Urais, o Rio Volga está integralmente em território europeu, e por isso não pode ser considerado o elemento físico que define a separação entre Europa e Ásia.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos.

Questão 14 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

- (A) Incorreta. Não há zonas de subducção na porção oriental do Oceano Atlântico, tal como informado, e mesmo se elas existissem, teriam pouca relação com dobramentos tão distanciados como alguns dos citados no comando (Balcãs, Cárpatos, Cáucaso e os dobramentos da Península da Anatólia), que se situam na Europa Oriental e na Ásia.
- (B) Incorreta. As grandes cadeias montanhosas citadas no comando são todas de formação geologicamente recente, e estão ainda em processo de elevação. Não resultam, portanto, do desgaste de territórios da Placa Eurasiática.
- (C) Incorreta. O deslocamento das placas tectônicas que influenciam na região mencionada está provocando o fechamento, e não a abertura, do Mar Mediterrâneo.
- (D) Incorreta. A Placa Eurasiática – uma das maiores do planeta – não apresenta uma tendência de deslocamento em direção ao sul, conforme sugerido na alternativa. Os dobramentos na região mencionada no comando estão mais relacionados ao deslocamento para o norte da Placa Africana do que a qualquer movimentação da Placa Eurasiática.
- (E) Correta. As placas mencionadas estão, de fato, colidindo, o que produz dobramentos no norte da África, no Sul da Europa e no extremo oeste da Ásia. Essa dinâmica também está relacionada à tendência de fechamento do Mar Mediterrâneo, que também está associada à abertura do Mar Vermelho entre a África e a Ásia.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 15 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

Atenas liderou a Liga de Delos, que reunia as *pólis* gregas do Mar Egeu contra um inimigo comum, os persas, que ameaçavam invadir o território grego. A aliança

conseguiu afugentar a ameaça persa (derrotando-os na batalha do Rio Eurimedon, em 468 a.C.), mas Atenas expandiu e dominou o comércio no Mediterrâneo Oriental, submetendo as *póleis* aliadas a seu imperialismo.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 7 – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

Questão 16 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

Entendendo o senso comum como a sociedade e o personagem isolado como o indivíduo, a charge de Benett aponta para os impasses – contradições e ambiguidades – entre aceitar a opinião da maioria e a formulação de reflexões próprias. Estar dentro do senso comum é fácil (“quentinho”), já que não é preciso desenvolver uma opinião própria. Basta concordar com a maioria. No entanto, na charge o personagem não aceita essa opção. Ele está fora do monstro, com um semblante de dúvida, o que aponta para essa constante tensão entre maioria e minoria, senso comum e opinião própria, indivíduo e sociedade. Portanto, a única alternativa que apresenta uma afirmativa que interpreta adequadamente a charge é a (B). A opção (A) está errada, porque a maioria dos indivíduos está dentro do monstro “quentinho” do senso comum, o que invalida sua afirmativa de que as pessoas desejam ter reflexões críticas sobre julgamentos socialmente aceitos. A alternativa (C) está errada, porque se a mensagem que a charge apresenta fosse a importância do compartilhamento geral de crenças e valores para a condução da vida social, todos os personagens estariam dentro ou se encaminhando para o monstro. Contudo, vemos o indivíduo duvidando se, realmente, o senso comum é “quentinho”, isto é, bom para sua própria individualidade. A opção (D) está errada, pois faltam informações na charge que a sustentem. Assinalar essa opção de resposta é, em outras palavras, pressupor mais do que a charge apresenta. Finalmente, como não há nenhuma referência ao Estado na charge, a alternativa (E) também está errada.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Questão 17 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

O aluno deve observar que, no fragmento de texto que fala sobre Aristóteles, o processo de experiência começa com a sensação, experimentando diretamente aquilo que pertence ao mundo sensível. No caso de Platão, não é assim. Pelo contrário: ele acredita que o que advém dos sentidos é fonte de engano, sendo somente a razão fonte confiável de conhecimento, como o trecho do livro coloca. Sendo assim, a posição de Platão e Aristóteles é distinta, porque, (como vimos no trecho de Aristóteles), a razão também desempenha seu papel na aquisição do conhecimento, porém ela não é a única fonte, como Platão defende. A alternativa (D), portanto, é a correta.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Questão 18 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

Como o texto de suporte indica, Auguste Comte entendia que a Sociologia conhecia a realidade social para contribuir com as decisões políticas de uma sociedade. Essa ajuda tinha como objetivo a defesa da liberdade e da igualdade sociais, valores éticos esses que, para Comte, são os mais preciosos para um ser humano. Sendo assim, o gabarito é a alternativa (E). A opção (A) está errada, porque em nenhum trecho do texto de suporte há a indicação de que, para Comte, a Sociologia julga as ações individuais. A alternativa (B) está errada, porque em vez de almejar

um maior controle social, como sua afirmativa apresenta, a Sociologia quer contribuir para que o Estado garanta, sempre mais e melhor, a liberdade individual. A opção (C) está errada, pois tal como o texto de suporte demonstra, de modo algum a Sociologia, de acordo com a perspectiva de Comte, quer se ausentar da política. Finalmente, a alternativa (D) é incorreta, já que a ideia de poder espiritual de Comte, tal como indicado no texto de suporte, é muito mais uma forma de compreensão da opinião pública da sociedade civil do que um apontamento da importância das religiões para o ser humano.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 23 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Questão 19 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

Uma vez que o conceito básico da cidadania é a liberdade, o rompimento da relação entre senhor e servo e o surgimento de um livre mercado de trabalho, que aconteceram ao longo da passagem do feudalismo para o capitalismo, certamente fortaleceram-na como uma realidade social. Essa transformação é sugerida no texto de suporte e, com noções gerais de Sociologia e História, o aluno terá a capacidade de perceber que o gabarito é a alternativa (D). A opção (A) está errada, porque os direitos políticos – sugeridos por sua afirmativa – só serão garantidos no final do século XIX, bem depois da consolidação do capitalismo, tempo histórico em que o item se baseia. A alternativa (B) está errada, porque nesse momento de surgimento do capitalismo, os trabalhadores até tinham a liberdade de vender livremente sua força de trabalho, mas, por outro lado, eram muito explorados nas fábricas, realizando, por exemplo, jornadas de 12, 14 e até mesmo 16 horas por dia, isto é, uma realidade bem diferente da anunciada em sua afirmativa. A opção (C) está errada, porque com o fim do feudalismo, por mais

que a mobilidade social tenha se tornado possível, os trabalhadores rurais não conseguiram enriquecer tão rapidamente quanto sua afirmativa indica. Antes, a maioria deles se tornou proletário nas cidades que não paravam de crescer com o êxodo rural. Já a alternativa (E) está errada, porque diferentemente do que sua afirmativa apresenta, as terras dos feudos continuaram sendo propriedade de poucos mesmo depois do fim do feudalismo. A mudança foi na posição social dos proprietários, que se transformaram em capitalistas.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 20 – Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Questão 20 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

Um dos aspectos da religião egípcia era a crença na vida após a morte e na conquista da eternidade da alma. Entretanto, isso somente ocorreria se a pessoa que acabara de morrer obtivesse uma decisão favorável no Tribunal de Osíris, no qual o coração do morto era pesado e equiparado ao peso de uma pena. Quando a balança atingisse o equilíbrio, o morto teria acesso ao reino dos mortos, onde existiria paz. Caso contrário, seu Ká – duplo espiritual – seria devorado pelo demônio Babai.

De acordo com a mitologia egípcia, Anúbis fez o primeiro embalsamamento em Osíris, após este ter sido despeçado por seu irmão Seth, tornando-se o deus do embalsamamento. O procedimento objetivava preservar o corpo para a outra vida, tornando-se parte importante do culto aos mortos. O papiro em questão simboliza a finalização do ritual de mumificação, consubstanciado numa cerimônia denominada “Abertura dos Olhos e da Boca”, realizada para que o ká da múmia conseguisse ver e falar em sua jornada rumo ao mundo dos mortos.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 21 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

A imagem simboliza a semeadura com o uso de tração animal. A agricultura, por ela referendada, somente era possível no Egito em função das cheias regulares do rio Nilo, que cobriam as terras de húmus, material orgânico responsável pela fertilização dos solos. A extensão da terra cultivável era ampliada com a ajuda de um engenhoso sistema hidráulico, composto por diques e canais, que permitia o escoamento da água a lugares mais remotos, nos quais se praticava a agricultura irrigada do trigo, cevada, linho, papiro, legumes e frutas.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Competência ENEM: 16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

Questão 22 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

- (A) Incorreta. A alusão à Arábia Saudita, presente no texto utilizado como suporte, se dá pela comparação do papel estratégico do lítio na produção de baterias para motores elétricos, em relação ao do petróleo na atualidade, considerando que aquele país é o maior produtor mundial. Além disso, o lítio não é um mineral com grande aplicação na indústria petrolífera. Portanto, a relação sugerida na alternativa é inválida.
- (B) Incorreta. O lítio não é o metal mais raro existente no mundo, e também não é mais valioso do que o ouro.
- (C) Correta. O cenário de mudanças climáticas e o debate em torno da busca de fontes mais limpas de

energia, em substituição à queima de combustíveis fósseis, tende a produzir a ampliação do mercado para os motores e equipamentos elétricos, movidos a bateria – o que tem direta relação com a produção de carros elétricos, como sugere a alternativa. Como o lítio é o principal minério utilizado na fabricação de baterias, as jazidas mundiais têm se consolidado como locais considerados estratégicos, despertando grande interesse internacional.

- (D) Incorreta. O lítio não é um mineral radiativo. Dessa forma, a relação sugerida na alternativa não se verifica, e não é esse o motivo que torna o lítio um mineral tão estratégico na atualidade.
- (E) Incorreta. A alusão à China como um dos países que teriam a ganhar com a exploração do lítio não foi apresentada como um fato consolidado, apenas como uma opinião emitida por um indivíduo citado na reportagem. Além disso, a informação sobre as jazidas de carvão mineral na China está expressivamente equivocada, pois esse país possui abundantes reservas desse minério. Dessa forma, o interesse da China pelo lítio – embora exista e seja similar ao de muitos outros países no mundo – não se dá pelas razões apresentadas na alternativa.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos

Habilidade ENEM: 29 – Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

Questão 23 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

- (A) Incorreta. A perfuração de poços artesianos clandestinos não está relacionada à poluição dos rios utilizados como mananciais. As cidades se abastecem de águas superficiais e subterrâneas, e esses dois sistemas não necessariamente são interdependentes.
- (B) Incorreta. Ao contrário: o problema da impermeabilização do solo urbano produz a redução da infiltração das águas pluviais, tornando o solo mais seco e rebaixando o lençol freático.

- (C) Correta. A retirada de água subterrânea deve ocorrer planejadamente, de forma a não superar a capacidade de reposição pela captação natural. A existência de grande quantidade de poços clandestinos, como revela a reportagem utilizada como suporte, dificulta o controle sobre tais limites que, quando transgredidos, comprometem os lençóis. Além disso, a perfuração deve ocorrer observando normas técnicas rígidas, para que não haja contaminação do lençol e da própria água bombeada. Em poços clandestinos, não há garantia de que tais requisitos estejam sendo cumpridos adequadamente.
- (D) Incorreta. Embora uma das graves consequências do excesso de bombeamento de águas subterrâneas em grandes centros urbanos seja mesmo o efeito da subsidência (descida lenta do solo pela acomodação dos terrenos), não se pode afirmar que essa situação inviabiliza a manutenção das redes de água e esgoto, como sugerido na alternativa.
- (E) Incorreta. As alterações no microclima urbano, envolvendo a capacidade de evapotranspiração e a umidade do ar, afetando o regime local de chuvas – embora sejam reais – não podem ser atribuídas ao excesso de poços de bombeamento de águas subterrâneas. A relação sugerida na alternativa, portanto, é inválida.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 19 – Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

Questão 24 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

O aluno deve reconhecer que o texto trata do modo peculiar de filosofar de Sócrates, a maiêutica. Questionando seus interlocutores nas ruas de Atenas, Sócrates pedia definições de conceitos essenciais acerca da vida e desconstruía a opinião de seus interlocutores, levando-os à conclusão de que nada sabiam, como exposto no texto e na alternativa E.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

Questão 25 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

A mulher ateniense rica, quando jovem, recebia educação em casa, no *gineceu*, onde aprendia a fiar, cozinhar e a praticar outros afazeres domésticos, que lhe ocupariam quando se casasse, momento a partir do qual passaria a zelar pelas tradições religiosas familiares. Sua reclusão ao espaço privado era evidente já que as mulheres não eram consideradas cidadãs e não poderiam participar do espaço público. No caso das mulheres mais pobres, embora também não consideradas cidadãs, era comum trabalharem fora, na agricultura ou no artesanato, para auxiliar no sustento do lar.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Questão 26 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

O aluno deve fazer a análise do texto e perceberá que trata-se de uma investigação acerca das crenças que alguém pode sustentar, no presente caso, acerca de um livro. Levantar dúvidas sobre a realidade, mostrando que talvez ela seja aparente é característica do ceticismo, que, por sua vez, acaba concluindo que não há base confiável para sustentar algumas crenças, suspendendo o juízo acerca da realidade. Isso está contemplado na alternativa C.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Já a opção (C) é incorreta, porque as regras sociais não são deliberadas pelos indivíduos. A alternativa (E), indicando que os indivíduos seriam totalmente livres para decidir quais padrões querem seguir, também está errada, pois, tal como já exposto, sua afirmativa nega a lógica da visão exposta no texto de suporte.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Questão 30 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

- (A) Incorreta. Embora haja diferentes salinidades nas águas oceânicas e elas influenciem na configuração das correntes marítimas, o efeito de Coriolis não se justifica por esse fator.
- (B) Incorreta. Embora haja diferentes temperaturas nas águas oceânicas e elas influenciem na configuração das correntes marítimas, o efeito de Coriolis não se justifica por esse fator.
- (C) Correta. O movimento de rotação da Terra, girando em torno de seu próprio eixo de oeste para leste e apresentando diferentes velocidades do equador até os polos, produz uma movimentação das águas oceânicas no sentido contrário (de leste para oeste), gerando redemoinhos oceânicos em sentido inverso nos hemisférios norte e sul, tal como descrito no comando da questão. Esse fenômeno é conhecido como “Efeito de Coriolis”.
- (D) Incorreta. Embora o “efeito de Coriolis” seja resultante do movimento de rotação da Terra, girando em torno de seu próprio eixo, esse movimento se dá de oeste para leste e não de leste para oeste conforme apontado na alternativa.
- (E) Incorreta. Embora a gravidade lunar influencie o comportamento das águas oceânicas, produzindo, por exemplo, diferenças nas marés, esse fator não justifica o “efeito de Coriolis”.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 31 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

O aluno deve comparar o que está exposto tanto na imagem quanto no texto. A ilustração mostra as sete artes liberais, disciplinas que eram lecionadas nas escolas medievais. O aluno deve lembrar-se de que o *trivium* e o *quadrivium* constituíam uma primeira etapa de formação, sendo a segunda uma formação teológica. O fragmento de texto explicita isso: parte-se da razão para compreender a fé, sendo a Filosofia uma ferramenta, portanto, para a Teologia, como exposto na alternativa B.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Questão 32 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

- (A) Incorreta. A distância entre as duas cidades já era conhecida, tendo sido, inclusive, um dado utilizado na elaboração dos cálculos realizados por Eratóstenes. Cálculos sobre a sombra projetada pelo sol no dia do solstício não eram necessários para aferir a distância entre as cidades.
- (B) Incorreta. É impossível calcular a distância entre a Terra e o Sol tendo por base apenas os dados verificados na experiência de Eratóstenes, descritos no suporte e no comando da questão.
- (C) Incorreta. Não há qualquer referência, nos dados presentes no suporte e no comando da questão, que permitam concluir que Eratóstenes sequer sabia da existência da atmosfera terrestre, muito menos de que ela atua como filtro para as radiações solares.

- (D) Correta. Reconhecido como um dos mais importantes experimentos científicos da Antiguidade, por sua importância no desenvolvimento da cartografia e da geografia, o cálculo da circunferência da Terra realizado por Eratóstenes só foi possível pelo uso da lógica e de cálculos matemáticos de elevada precisão, considerando os instrumentos rudimentares que dispunha para realizá-los àquela época.
- (E) Incorreta. O dia do solstício do Hemisfério Norte já era conhecido na época de Eratóstenes. Civilizações bem mais antigas do que a dele, aliás, já haviam desenvolvido calendários que faziam referência a esse momento astronômico. Além disso, conforme consta no comando da questão, o experimento de Eratóstenes foi realizado exatamente no dia do solstício.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

Questão 33 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

- (A) Incorreta. Em toda a região Centro-Oeste o clima tende a ser bem mais seco do que as condições relatadas no comando, durante o inverno. Em Cuiabá, particularmente, apesar de a temperatura local se enquadrar, eventualmente, na descrição fornecida, a umidade relativa do ar é muito baixa nessa época, ao contrário do que foi afirmado no comando da questão.
- (B) Incorreta. Apesar de o clima do litoral nordestino apresentar pluviosidade bem superior à do sertão daquela região, não se pode afirmar que haja umidade “excessiva” – especialmente durante o inverno – tal como foi descrita no comando da questão, a ponto de gerar a preocupação sobre a viabilidade da prática do futebol. Além disso, mesmo em Fortaleza, as temperaturas tendem a diminuir moderadamente durante a noite, na época em que se realizou a Copa do Mundo.

- (C) Incorreta. Assim como Cuiabá, a capital federal também apresenta, durante o inverno, um clima muito seco, com baixa umidade relativa do ar. Além disso, pela altitude da cidade, também se verificam variações térmicas mais sensíveis ao longo do dia, especialmente nessa época.
- (D) Correta. Boa parte da Região Norte apresenta clima equatorial, que se caracteriza justamente pela alta temperatura, com pouca variação térmica, e elevada umidade do ar. Na cidade de Manaus, particularmente, por se situar às margens do rio Amazonas e em meio à Floresta Amazônica, a sensação térmica é ainda maior do que em outras grandes cidades da região – justificando as preocupações do técnico da seleção inglesa, descritas no comando da questão.
- (E) Incorreta. Pelos mesmos motivos descritos no comentário sobre a alternativa (B), que também se aplicam à cidade de Natal.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 34 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

A terceirização, introduzida na organização dos processos produtivos do capitalismo ao longo do século XX, implicou em uma drástica diminuição do tamanho das fábricas, uma vez que certas etapas da produção eram repassadas para outras empresas. É exatamente essa diminuição que o aluno deve identificar quando comparar as duas fábricas automotivas apresentadas nos textos de suporte. Dessa forma, ele conseguirá identificar a alternativa (C) como o gabarito do item, mesmo que não tenha conhecimento do termo “terceirização”, já que a afirmativa descreve o seu significado. Nenhuma das outras opções de resposta contempla os dados fornecidos pelos textos de suporte, ou seja, suas afirmativas não interpretam adequadamente o que as informações apresentam e o que o comando do item demanda. Portanto, estão erradas.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 35 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

O aluno deve interpretar a imagem, comparando-a sempre com a Alegoria da Caverna, de Platão. Ele deve atentar para alguns detalhes: o indivíduo que não saiu da caverna, mas ainda está voltado para a parede dela (e, portanto, não teve um acesso verdadeiro à realidade – somente enxerga sombras) e a tv que projeta o sol na parede da caverna. Ora, é sabido que o sol representa, na Alegoria de Platão, a ideia do Bem. Porém, observe que na imagem ele está sendo projetado na parede, assim como as sombras dos que passavam do lado de fora da caverna também eram projetadas. O que se pode entender, então, é que a mídia ainda age como as sombras projetadas: de modo irreal, ilusório, uma falsa visão da realidade.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

Questão 36 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

A pintura rupestre é típica do Paleolítico. De caráter naturalista e realista, apresentava-se ao homem primitivo como algo mágico, pois ele acreditava que o animal representado na parede da caverna, que nela estaria para sempre, representava a garantia da caça. Apesar do caráter mágico da arte, não lhe atribuíam um sentido propriamente religioso, o que começou a ocorrer apenas entre os seres humanos do Período Neolítico. Nesse momento, quando sua sedentarização derivava do domínio

da natureza, da técnica agrícola, o homem começou a tentar estabelecer uma explicação sobre os fenômenos que contribuíam ou atrapalhavam suas atividades, o que o faz lançando mão de explicações sobrenaturais.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 5 – Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Questão 37 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

Exposta no Museu do Louvre está a estela conhecida como Código de Hamurábi, elaborada a mando do rei homônimo que governava a Babilônia no século XVIII a.C. Nela estão esculpido, em escrita cuneiforme, um conjunto de regras destinado a regular a vida em sociedade, baseado no princípio da retaliação, segundo o qual o culpado por provocar um dano a outrem deveria sofrer um dano proporcional como punição.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

Questão 38 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

(A) Correta. Os rios de planalto são mais acidentados e apresentam apenas alguns trechos de navegabilidade, o que dificulta a implantação de uma rede hidroviária expressiva. Além disso, verifica-se, de fato, o predomínio de planaltos nos territórios das regiões brasileiras que, pelo maior desenvolvimento econômico (Sudeste, Sul e Nordeste), tendem a transportar maior volume de cargas. Tal fator, como afirma a alternativa, prejudica a expansão da malha hidroviária nesses locais específicos.

- (B) Incorreta. A faixa de planícies costeiras no Brasil é, de fato, estreita - no entanto há vastas áreas de planícies no interior do país (especialmente a Amazônica, como revela o mapa utilizado como suporte), além de outros trechos planálticos, que elevam significativamente o potencial hidroviário brasileiro, independentemente das limitações de suas planícies costeiras. Além disso, o volume movimentado pela navegação de cabotagem, que ocorre em águas oceânicas ao longo da costa, não está diretamente relacionado às planícies costeiras, como foi sugerido na alternativa.
- (C) Incorreta. Embora as bacias citadas sejam, de fato, as principais existentes no Brasil, a afirmação de que seus territórios estão recobertos por grandes florestas só se aplica à Amazônica. Além disso, o argumento de que esse fator dificulta a interligação com outros territórios não pode ser considerado totalmente válido, já que há muitos outros aspectos que permitiriam a superação de alguma eventual limitação apresentada.
- (D) Incorreta. O substrato geológico brasileiro não é constituído quase integralmente por escudos cristalinos, como foi dito, há também vastas extensões de bacias sedimentares, conforme citado na alternativa (C).
- (E) Incorreta. Embora o assoreamento dos rios seja um problema ambiental recorrente no Brasil, e esteja relacionado aos problemas mencionados na alternativa, não se pode afirmar que, em conjunto, ele se apresente em elevadíssimo estágio no conjunto dos rios de planície brasileiros. Os índices de assoreamento verificados em muitos rios de algumas regiões, particularmente na Planície Amazônica, não se enquadram nesse perfil.

Competência ENEM: 6 - Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 39 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

O tipo de arte pré-histórica, retratado nas fotografias, surgiu após a sedentarização de grupos humanos, durante o Período Neolítico. São comuns vestígios das construções de

palafitas e dos monumentos megalíticos, que podem ser tanto gigantescas pedras cravadas no solo, os menires, ou construções compostas por duas grandes pedras cravadas no chão, que sustentam no ar uma terceira, chamadas de dolmens. O sentido atribuído a essas construções por seus contemporâneos ainda é desconhecido, porém a historiografia as interpreta principalmente identificando neles duas finalidades: servirem de sepulturas coletivas ou construções destinadas à feitura do culto da pedra ou do Sol.

Competência ENEM: 1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 5 - Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Questão 40 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

- (A) Incorreta. Rochas metamórficas são aquelas que, independentemente de sua origem ígnea ou sedimentar, quando submetidas a elevadas pressões e temperaturas, sofrem alterações em suas estruturas, como o quartzo. Esse não é o caso do arenito.
- (B) Incorreta. Rochas magmáticas intrusivas são resultado do resfriamento do magma ainda no interior da crosta terrestre, como, o granito. Esse não é o caso do arenito.
- (C) Incorreta. Rochas vulcânicas são também chamadas de rochas magmáticas extrusivas por resultarem do resfriamento de magma, expelido através das lavas vulcânicas, na superfície terrestre, como o basalto. Esse não é o caso do arenito.
- (D) Incorreta. A categoria das rochas ígneas refere-se às rochas magmáticas, podendo ser classificadas tanto em intrusivas como extrusivas. Nenhum desses casos se aplica ao arenito.
- (E) Correta. O arenito é uma rocha sedimentar, resultante da compactação de sedimentos oriundos do processo de intemperismo em rochas mais antigas. As rochas sedimentares apresentam menor dureza do que as rochas metamórficas e magmáticas, sendo mais fáceis de esculpir pelos agentes do intemperismo. As formações de Vila Velha foram esculpidas num processo que demorou milhões de anos até resultar na configuração atual.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 41 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

O item exercita a capacidade de o aluno identificar o centro interpretativo das teorias de Marx e Engels a respeito do capitalismo, ou seja, a ideia de que essa realidade socioeconômica estava marcada por um regime de trabalho baseado na exploração. Para os autores, essa exploração, sendo aprofundada ao longo do tempo fará com que os trabalhadores, inevitavelmente, lutem pelo socialismo. Daí a ideia de Marx e Engels de que as próprias contradições do capitalismo farão com que esse sistema seja superado. Assim, o gabarito do item é a alternativa (C). Todas as outras opções de resposta apresentam afirmativas que indicam características do capitalismo que, se fossem verdadeiras para Marx e Engels, não colocariam esse sistema em perigo de dissolução. Portanto, estão todas erradas.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 42 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

(A) Incorreta. A charge utilizada como suporte não faz qualquer alusão à poluição dos recursos hídricos brasileiros, não dando margem, portanto, à interpretação oferecida na alternativa.

(B) Incorreta. O Brasil possui abundantes recursos hídricos, tanto pela extensa rede de bacias hidrográficas como pelos expressivos aquíferos subterrâneos disponíveis. O volume per capita de água, no Brasil, é um dos maiores do planeta, sendo, portanto, mais do que suficiente para o abastecimento nacional, desde que bem gerenciado.

(C) Correta. O menor índice de chuvas verificado em 2014, conforme informado na apresentação do suporte, provocou a redução dramática de alguns dos reservatórios que garantiam o abastecimento de regiões importantes do país – especialmente no estado de São Paulo. A crise motivou o debate sobre a gestão dos recursos hídricos brasileiros, tendo em vista a reconhecida abundância de água doce em território nacional.

(D) Incorreta. Não há qualquer alusão, na charge utilizada como suporte, ao controverso programa de transposição das águas do rio São Francisco. Não há, portanto, como associar o suporte à interpretação oferecida na alternativa.

(E) Incorreta. Não há qualquer alusão, na charge utilizada como suporte, ao problema mencionado na alternativa, do “número excessivo de poços de bombeamento”, bem como também não é possível deduzir que a charge faça referência aos aquíferos subterrâneos brasileiros – muito menos o Guarani, em particular. Além disso, o aquífero citado é considerado um dos maiores do mundo, e possui reservatórios capazes de abastecer o Brasil por um longo período sem qualquer necessidade de reposição, como sugere o texto da alternativa.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Questão 43 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

- (A) Incorreta. O termo “plataforma” foi cunhado, de fato, das plataformas petrolíferas, mas está relacionado ao fato de as hidrelétricas desse tipo serem construídas e operarem como verdadeiras “ilhas” em meio à floresta. As águas utilizadas têm origem fluvial (o que, aliás, fica nítido na apresentação do suporte), como nas outras hidrelétricas, e não subterrâneas, como afirmado.
- (B) Incorreta. Qualquer ação humana sobre a natureza produz “impactos ambientais”. Eles podem ser avaliados quanto à sua extensão, mas sempre existirão. Dessa forma, não é correto afirmar que essa tecnologia não produz nenhum tipo de impacto ambiental, mas sim que eles tendem a ser menores do que os gerados pelas hidrelétricas tradicionais.
- (C) Incorreta. Não é inviável produzir energia hidrelétrica em rios de planície por meio da modalidade tradicional. O Brasil, inclusive, possui diversas usinas que se enquadram nessa categoria, na Região Amazônica – como a de Tucuruí, no Pará. A menor declividade, no entanto, costuma exigir maior extensão do reservatório, o que gera protestos por parte dos ambientalistas.
- (D) Correta. As usinas hidrelétricas do tipo “plataforma”, segundo a Eletrobrás, foram inspiradas no conceito de exploração petrolífera por meio da instalação de plataformas em alto mar. A ideia é que elas causem o menor impacto ambiental possível, inundando uma área menor e permanecendo cercadas por florestas de todos os lados. Ao final de sua construção, o canteiro de obras é reflorestado. Sua operação ocorre com o máximo de automatização possível e os funcionários necessários para a manutenção são transportados por helicópteros ou estradas controladas, evitando a urbanização no entorno da área da usina.
- (E) Incorreta. Muitas usinas hidrelétricas – tradicionais ou não – são construídas com a preocupação de salvaguardarem a navegabilidade e a piracema dos peixes, adotando canais paralelos à barragem. Essa não é, portanto, uma prerrogativa específica das usinas do tipo “plataforma”, como sugerido na alternativa. Além disso, qualquer usina hidrelétrica produzirá impactos sobre o curso e a vazão do rio onde é instalada.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 28 – Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos

Questão 44 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

A mumificação dos corpos após a morte era uma prática comum no Egito Antigo, pois os preparava para a outra vida, caso fossem absolvidos no julgamento de Osíris. Os egípcios mais abastados tinham seus corpos sepultados em túmulos, com muitos de seus pertences, com comida e bebida. Os túmulos mais grandiosos e suntuosos, as pirâmides, eram destinados apenas aos faraós, enquanto pessoas ricas poderiam ser sepultadas em mastabas (pequenas capelas feitas com tijolos de argila) e hipogeus (corredores e salas escavados nas rochas). O sepultamento dos menos abastados ocorria na areia do deserto, longe das margens férteis do Nilo.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 45 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

Ao passo que Esparta adotava uma organização política oligárquica e militar, Atenas, desde as reformas de Péricles, vivenciava uma democracia direta. Nessa, apesar de assegurar amplos direitos políticos aos cidadãos atenienses, não participavam todos os integrantes da sociedade ateniense, já que não eram considerados cidadãos os estrangeiros as mulheres e os escravos.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 24 – Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

CARTÃO-RESPOSTA

SIMULADO ENEM 2015 - 1ª SÉRIE - VOLUME 1

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Nome da Escola: _____

Aluno(a): _____

Série: _____ Data: _____

Turma: _____ Assinatura: _____

GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
A	A	A	A	A	●	●	A	A	A	●	●	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
●	B	B	●	B	B	B	●	B	●	B	B	●	B	B	●	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	●	C	C	C	C	●	●	●	●	●
D	●	●	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	●	D	●	D	D	D	D	D
E	E	E	E	●	E	E	E	●	E	E	E	E	●	E	E	E	●	E	E	E	E	E	E

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
A	A	A	A	●	A	A	A	A	A	A	A	●	A	●	A	A	A	A	A	●	A	●
B	B	B	●	B	B	B	●	B	B	B	B	B	●	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	●	C	C	C	●	C	C	C	●	C	C	C	C	C	C	●	●	C	C	C	●
D	D	D	D	D	●	D	D	●	●	D	●	D	D	D	●	D	D	D	●	D	D	●
●	●	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	●	E	E	E	E	E	●



**EDITORA
POSITIVO**